

Л. И. Новикова, Н. Ю. Соловьёва

ПРАВОПИСАНИЕ ПРИСТАВОК

К учебникам Т. А. Ладыженской и др.
«Русский язык» 5–9 классы,
М. М. Разумовской и др.
«Русский язык» 5–9 классы,
В. В. Бабайцевой и др.
«Русский язык» 5–9 классы

5
9

классы



Л. И. Новикова, Н. Ю. Соловьёва

Правописание приставок

К учебникам:

Т. А. Ладыженской и др.

«Русский язык». 5–9 классы (М. : Просвещение),

М. М. Разумовской и др.

«Русский язык». 5–9 классы (М. : Дрофа),

В. В. Бабайцевой и др.

«Русский язык». 5–9 классы (М. : Дрофа)

5–9 классы

Рекомендовано

ИСМО Российской Академии Образования

**Издательство
«ЭКЗАМЕН»**

**МОСКВА
2015**

Имена авторов и название цитируемых изданий указаны на титульном листе данной книги (ст. 1274 п. 1 части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Изображения учебников приведены на обложке данного издания исключительно в качестве иллюстративного материала (ст. 1274 п. 1 части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Новикова Л. И.

Н73 Правописание приставок: 5–9 классы. ФГОС / Л. И. Новикова, Н. Ю. Соловьёва. — М. : Издательство «Экзамен», 2015. — 94, [2] с. (Серия «Учебно-методический комплект»)

ISBN 978-5-377-08196-8

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения).

Пособие «Правописание приставок» предназначено для повышения орфографической грамотности и культуры речи.

Книга состоит из 5 разделов: теоретический блок, в котором представлены основные орфографические правила; практические упражнения — тренировка на уровне слов, предложений, текстов; «Обратная связь» — задания в форме тестов, ключи и небольшой словарь, в котором можно найти «трудные» слова по рассматриваемой орфографической теме.

Издание может быть использовано как учащимися, желающими повысить свою грамотность, так и учителями для углубленной работы по орфографии с учениками.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных учреждениях.

УДК 373:811.161.1
ББК 81.2Рус-922

Подписано в печать 05.06.2014.

Формат 60х90/16. Гарнитура «Школьная». Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 3,23.

Усл. печ. л. 6. Тираж 5000 экз. Заказ № 2157

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	4
Теоретические сведения: основные блоки правил	7
Блок I. Правописание неизменяемых приставок.....	8
Блок II. Правописание приставок на -З и -С	13
Блок III. Правописание приставок ПРЕ- и ПРИ-	15
Блок IV. Правописание приставок НЕ- и НИ-	19
Тренировочные упражнения	20
Упражнения на основе слов и словосочетаний.....	20
Тренировочные упражнения на основе предложений и текстов.....	34
Обратная связь: проверь себя.....	42
Тест 1. Правописание неизменяемых приставок	42
Тест 2. Правописание приставок на -З и -С.....	47
Тест 3. Правописание приставок ПРЕ-, ПРИ-.....	53
Тест 4. Правописание приставок НЕ-, НИ-	59
Ключи.....	63
Ключи к тренировочным упражнениям на основе слов и словосочетаний	63
Ключи к тренировочным упражнениям на основе предложений и текстов	77
Ключи к тестам	85
Словарь	86

ПРЕДИСЛОВИЕ

Уважаемые читатели! Современный человек — это, безусловно, грамотный человек, знающий законы правописания и умеющий применять их на практике.

Перед вами не совсем обычное учебное пособие по русской орфографии. В чём его необычность? Таких особенностей можно назвать несколько.

Прежде всего, вы видите перед собой только одно из пособий, которые издаются целой серией. Каждая из книжек посвящена одному из орфографических блоков. В данном случае это — «Правописание приставок».

Знаете ли вы, что в русской орфографии около трехсот правил и более пятисот исключений из них? Не пугайтесь. Мы так сформировали блоки правил, что вы не заметите этого огромного количества орфограмм. Как известно, когда правила приведены в систему, то значительно легче их запоминать, пользоваться знаниями и хранить их. Системная форма хранения информации в памяти служит уплотнению знаний и, как следствие, приводит к уменьшению нагрузки на память. Так вот, мы уплотнили знания, необходимые вам, и кратко изложили материал по орфографии и культуре речи.

Необычность пособия и в том, что одновременно представлены нормы орфографии и культуры речи. Практически любая орфографическая тема связана с теми или иными нормами культуры речи, поэтому их одновременная подача целесообразна. Например, простое орфографическое правило, касающееся правописания проверяемой согласной в корне слова, заключается в том, что для проверки сомнительной согласной нужно изменить форму слова или подобрать родственное слово, с тем чтобы за проверяемым согласным стоял гласный звук или сонорный согласный. Правило подразумевает, что для верного написания слова необходимо проделать одну мыслительную операцию. Но как только мы сталкиваемся со словами типа ко[т], пло[т], изморо[с]ь, впе-

реме[ш]ку и др., оказывается, что этого недостаточно, так как по действующему в языке закону произношения происходит обязательное оглушение согласных в конце слова или уподобление согласных (это норма культуры речи). Следовательно, чтобы правильно написать слова этого типа, необходимо, во-первых, знать орфографическое правило, во-вторых, соответствующую норму произношения согласных, в-третьих, правильно определять лексическое значение слова. Такого рода случаи объединены в нашем пособии и даются одновременно (правила орфографии и соответствующая норма культуры речи).

Необычна структура пособия. Вы привыкли к тому, что в учебнике или учебном пособии теоретический и практический материал распределен по параграфам. Каждый параграф начинается с какой-то теоретической справки, затем идут тренировочные упражнения. Наше пособие построено иначе. В нём пять частей.

В первой части, которая называется «Теоретические сведения: основные блоки правил», представлены орфографические закономерности и правила, данные в сжатой форме (в форме блоков), что позволяет на относительно небольшом пространстве презентовать основные правила орфографии русского языка и показать трудности, связанные с их применением. Орфографические правила показаны нетрадиционно: в блоке дано основное (базовое) правило и показаны трудности, которые необходимо учитывать при применении данного правила. Каждый блок сопровождается примерами — наиболее часто встречающимися и употребляемыми ошибкоопасными словами. Кроме того, теоретические блоки наполнены интересным языковым материалом, который связан с рассматриваемым орфографическим блоком.

В пособии представлен обширный материал для практической работы. Это набор упражнений, выполняя которые, вы усвоите правила, научитесь их применять, сформируете необходимые умения и навыки. Данная система упражнений направлена на развитие, совершенствование чувства языка, языковой интуиции, что тоже немаловажно в деле

достижения орфографической премудрости. Выполняя задания по орфографии, вы одновременно вспомните правила постановки знаков препинания в тех или иных случаях и примените полученные вами знания в практической работе. Задания в пособии построены на использовании различных языковых единиц: слов, словосочетаний, предложений, текстов, то есть от простого к сложному.

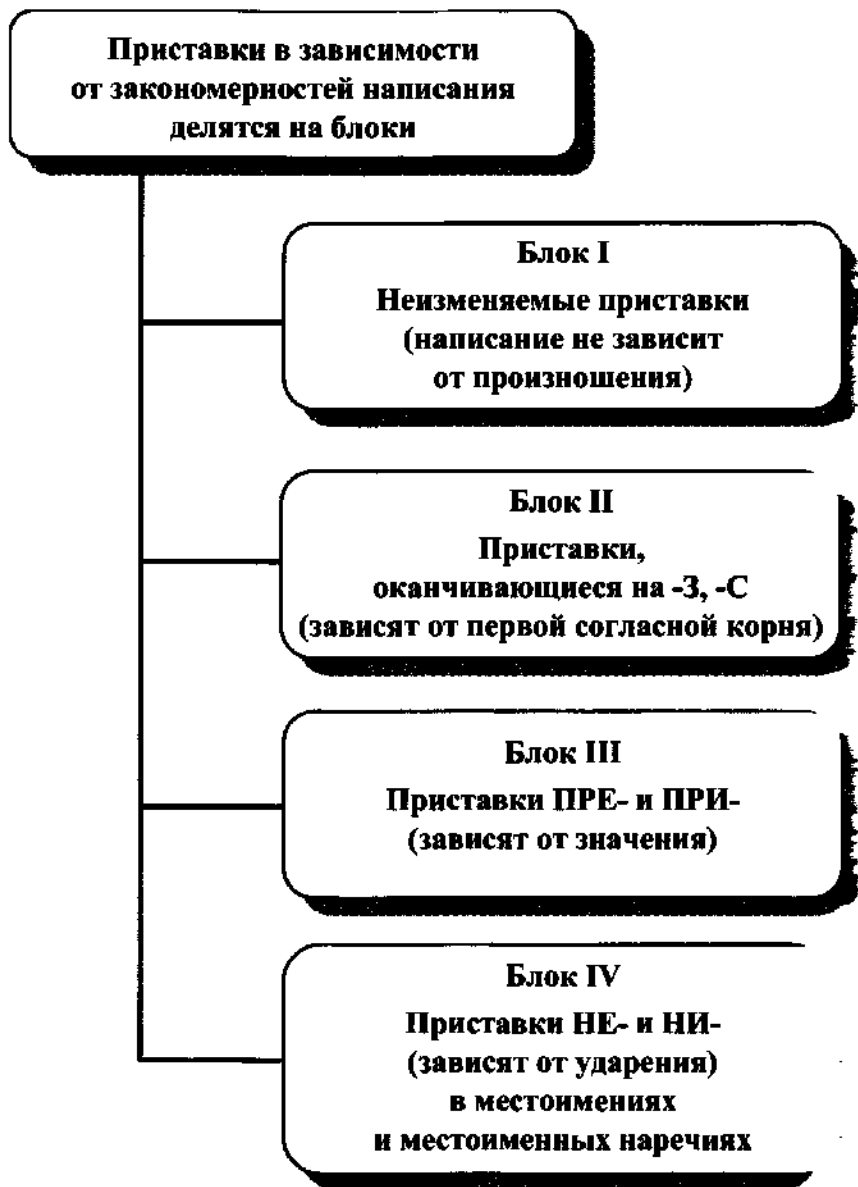
Третья часть пособия называется «Обратная связь: проверь себя». В данном разделе помещены задания в форме тестов, составленные в соответствии с форматом ЕГЭ. При выполнении контрольных заданий не только учитель, но и вы сами сможете проверить свой уровень владения правилами того или иного теоретического блока.

Далее размещены ключи и небольшой словарь, в котором можно найти слова по рассматриваемой орфографической теме.

Мы не ставили перед собой задачу рассмотреть все случаи русского правописания, а концентрировали внимание на основном, доступном вашему пониманию материале. В то же время блоки ориентированы и на ряд сложных, «пограничных» случаев, где нужно не просто применить правила, а подумать, какое правило применимо, проанализировать смежные явления.

Хотелось бы, чтобы вы занимались по этой книге с интересом, с увлечением. Когда интересно, то и сам процесс труда доставляет удовольствие, и результаты улучшаются. Но и без труда, упорного, постоянного, многого не достигнешь. Нельзя ожидать автоматического усвоения знаний — такого не бывает даже в сказках.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ: ОСНОВНЫЕ БЛОКИ ПРАВИЛ



БЛОК I

ПРАВОПИСАНИЕ НЕИЗМЕНЯЕМЫХ ПРИСТАВОК

НЕИЗМЕНЯЕМЫЕ ПРИСТАВКИ: многочисленные русские приставки пишутся одинаково независимо от произношения, проверяются способом подстановки словами с той же приставкой, находящейся под ударением:

в- (во-), вне-, вы-, до-, за-, меж-, между-, на-,
над-, наи-, о-, об- (обо-), около-, от- (ото-),
по-, под- (подо-), после-, пред-, пере-, про-,
противо-, с- (со-), сверх-, у-



ТРУДНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ПРАВИЛА

1) Приставки и ударения:

Приставки обычно прибавляются к целому слову, внося новые смыслы, значения. Но есть у приставок ещё одна особенность: они могут иметь дополнительно побочное ударение в составе слова. Действительно, как произнести с одним ударением слова «прОтивовоздУшный», «АнтирелигиОзный», «прОтивопожАрный»?

Эта особенность приводит к тому, что гласная в приставках слышится отчётливо, и ошибку в её написании допустить невозможно: например, приставка СО- (сОопекУн, сО-Автор, сОпредседАтель).

Есть и такая приставка, которая, оказавшись в слове, перетягивает ударение на себя. Это приставка ВЫ-. Сравните: нестИ — вЫнести, везИ — вЫвезти, брОсить — вЫбросить, крАсить — вЫкрасить. Эту особенность приставки учитывают, когда определяют спряжение глагола. Если в слове есть приставка ВЫ-, нужно её отбросить, а спряжение определять по бесприставочному глаголу.

2) Внимание! Ошибкоопасная приставка:

сшить [ш̣], сжать [ж̣], сбить [з̣], счёт [ш̣], скол [с̣]

3) Помните! В русском языке есть слова, начинающиеся на З, которая является частью корня:

здесь, здешний

здание

(не видно) ни зги

здоровье, здравствуй, здравница, за здравие

4) Различаем приставки:

подделка под старину — детская поделка

поддержать в беде — подержать в руках

поддержанный на выборах — подержанный костюм

подданный королевства — поданный к столу

поддать жару — подать книгу

поддаться уговорам — податься куда-нибудь

оттаптывать ноги — отаптывать грядку

оттереть пятно — отереть полотенцем

введение в роман — ведение машины

ввезти на территорию — везти на машине

вернуть шуруп — вернуть книгу

вводить в курс дела — водить машину

оттрубить в горн — отрубить кусок

оббить со стены — обить стены

5) Учитываем состав слова:

предсказать — предмет — предлинный

подосиновик — подождать — подорожник — подошва

преддверие праздника — предварительно

обобратить до нитки — обобщить — обогатить — обоюдо-

острый

6) Запоминаем слова с удвоенной согласной на стыке корня и приставки:

преддверие, преддипломный, преддоговорной, ссутулиться, ссылать, оббить, поддержать, поддать, оттапать, оттянуть, ввезти, ввек, ввалиться, вверху, ввергнуть, рассказать (НО: пересказать), перессорить, мировоззрение

7) Знаем написание и значение некоторых иноязычных приставок:

а- (ан-) = отрицание чего-либо (алогичный, аморальный)

анти- = против (антинародный, антипатия)

архи- = высшая степень признака (архиважный)

гипер- = над, > нормы (гипертония)

гипо- = < нормы (гипотония)

инфра- = под (инфракрасный, инфразвук)

де- (дез-) = отрицание (дезинформация, дезорганизация)

суб- = под, вносит значение «неосновной», «подчинённый» (субпродукты, субкультура)

супер- = сверху, вносит значение «высшее качество», «главный» (суперобложка, супергерой)

интер- = между (интернационал)

интра- (интро-) = внутри — интрамолекулярный, интроверт

контр- = против (контрмеры, контрреволюция)

ре- = повторное действие (реорганизация, репетиция, репродукция, рецидив)

про- = быть сторонником (профашизм)

пост- = после (постиндустриальный)

прото- = исходный (прототип)

ультра-, экстра- = сверх (ультрамодный, ультрасовременный, экстраординарный, экстраверт)

пан- = охватывающий всё (панисламизм)

Особые случаи написания иноязычных приставок:

диз-/дис-: перед гласной или Ъ пишется диз- (дизассоциация, дизъюнкция — сложное высказывание, объединяющее два высказывания с помощью союза *или*), перед согласным — дис- (дисквалификация, дисфункция);

пери- (перигей, перитонит) — пишем И в отличие от *рус. пере-*: перефразировать — переделать чьи-то слова для применения в др. обстоятельствах; перифразировать — излагать содержание иными словами.

ГОВОРЯЩИЕ ПРИСТАВКИ

Почему говорящие? Да потому, что могут многое рассказать о слове. Судите сами.

Приставка **В-** говорит о том, что происходит какое-либо движение внутрь: *влететь, вбежать, вселить*.

Приставка **ВЫ-** указывает на движение изнутри наружу: *выбрасывать, выйти, выкопать, вынести*.

Приставка **ДО-** указывает на завершение действия, его конец: *дочитать, доплыть, доехать*.

Многие приставки имеют не одно, а два и большее количество значений, например:

Приставка **ЗА-** обозначает:

- 1) нахождение по ту сторону, позади, дальше чего-либо: *заболоть, задворки, замостье, заречье, Забайкалье, Заволжье, Задонье*;
- 2) начало действия: *запеть, заплакать, засмеяться*.

Приставка **НА-** указывает:

- 1) на положение на поверхности предмета: *нагорье, нагрудник, наконечник, наплечник, нарукавник, наручник, наушник*;
- 2) на направленность действия на поверхность предмета: *наклеить,шить, набросить*;
- 3) на завершенность действия, доведение состояния до какого-либо результата: *нарисовать, напоить, накормить, набросать*;

Приставка **ПЕРЕ-** указывает:

- 1) на направленность движения, действия через какое-либо пространство или предмет: *перейти, перешагнуть, перебросить, перепрыгнуть*;
- 2) на направленность действия, движения из одного места в другое: *переставить, передвинуть, пересестись*;
- 3) на разделение чего-либо надвое: *перепилить, переломить, перегородить (комнату)*;
- 4) на перевес, превосходство в каком-либо действии: *перекричать, переспорить, перехитрить*;
- 5) на повторность, новое действие вместо прежнего: *перезгрузка, переиздание, переплавка, перестройка, перезагрузка*. Последние два слова особенно активно использовались в конце XX — начале XXI в.

И ещё несколько других значений.

Приставка **О-** (**ОБО-**, **ОБ-**) имеет несколько значений:

1) обозначает распространение действия вокруг предмета: *опёнки (грибы, растущие вокруг пня); опушка (меховая обшивка по краям одежды; край леса, окружённый деревьями);*

2) обозначает наличие ошибки, промаха в действии: *описка, опечатка, оплошность, оступиться, ослышаться;*

3) обозначает часть какого-либо предмета, оставшуюся в результате некоего действия: *осколок — отколовшаяся часть, огрызок — часть недоеденного яблока, огарок — остаток недогоревшей свечи, обмылок — оставшийся после использования маленький кусочек мыла; обрезок — кусочек ткани или бумаги;*

4) обозначает снабжение чем-либо в результате действия: *озеленить, оснастить.*

Приставка **О-** может использоваться в словах с переносным значением. Поразмышляем вместе. Какое значение имеет приставка **О-** в глаголе «ошеломить»? Для того чтобы ответить на этот вопрос, необходимо вспомнить историю и первичное значение этого слова. Когда-то слово «ошеломить» означало «ударить мечом по шлему» (читай: по шлему). Вероятно, реакция была так сильна, что человек долго не мог прийти в себя. Именно это состояние человека учитывалось, когда слово стало употребляться в переносном смысле — «потрясти, крайне удивить, озадачить человека чем-либо».

Сходное значение наблюдается в словах «опешить» и «опростоволоситься». «Опешить» когда-то значило «сбросить с коня», «сделать пешим». Всаднику, оказавшемуся во время боя на земле, не позавидуешь. Беспомощность пешего всадника породила переносное значение слова: «растеряться от неожиданности, прийти в замешательство».

Слово «опростоволоситься» (показать простые, т.е. непокрытые волосы) также ведёт нас к давним традициям, бытовавшим на Руси. Раньше считалось позором ходить с непокрытой головой. Чтобы опозорить мужчину, с него срывали шапку, а с женщины — платок. Переносное значение слова: «опозориться, оказаться в неудобном положении».

БЛОК II

ПРАВОПИСАНИЕ ПРИСТАВОК НА -З И -С

ПРИСТАВКИ, ОКАНЧИВАЮЩИЕСЯ НА -З И -С, пишутся в соответствии с произношением: перед гласными и звонкими согласными пишется **З**, перед глухими — **С**.

без- (бес-)	безаварийный — безлошадный — бессемейный
вз-/воз- (вс-/вос-)	взойти — возрождать — воспоминания
из- (ис-)	изобличать — издать — испортить
низ- (нис-)	низвергнуть — нисходить
чрез-/через- (черес-)	чрезмерный — чересполосица
раз- (рас-)	разгромить — рассвирепеть
составная приставка -испод	исподлобья , исподтишка , исподнизу

! ТРУДНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ПРАВИЛА

- 1) **Запомним:** расчёт, расчётный, расчётливый — рассчитывать, бесщётный, разевать, разорить, разориться
- 2) **Внимание:** если корень слова начинается с **С-** или **З-**, как правило, происходит удвоение согласной на стыке приставки и корня:

раззвонить — рассердить, рассечь, расстояние

раззеваться — рассориться, рассеять, расстилать

раззадориться — рассмотреть, расслабиться, расстегнуть

раззнакомиться — рассвирепеть, рассольник, расставить

раззолочённый — рассекретить, рассортировать, рас-
срочка

раззудеться — расселить, рассохнуться, рассредоточивать

3) Знаем: безударную приставку РАЗ- (РАС-) нельзя проверять ударным вариантом РОЗ- (РОС-); под ударением — О, без ударения — А.

раз- (рас-)	—	роз- (рос-)	раз- (рас-)	—	роз- (рос-)
расписка	—	ропись	раздать	—	розда
развалить	—	розвальни	разливать	—	розли
рассыпать	—	россыпи	разжечь	—	розжиг
расчертить	—	росчерк	разыграть	—	розыгрыш
распустить	—	ропуск	разыскной	—	розыск

ВОЗЬМИ НА ЗАМЕТКУ!

Правила правилами, но иногда, чтобы запомнить ту или иную закономерность, помогает... сказка. Правда, сказка не обычная, а лингвистическая. Как правило, в таких сказках закономерности языка переводятся в сказочную форму, что делает правило более ярким, образным. Благодаря этому правила лучше запоминаются. Вот одна из таких сказок.

КОРОЛЕВСТВО КРИВЫХ ЗЕРКАЛ

Сказывают, жила когда-то гордая королева Приставка в стране Грамматики. И у неё были замечательные, прекрасные дочери: НИЗ-, ВОЗ-, ИЗ-, РАЗ-, ЧРЕЗ-, БЕЗ-. Были они звонкоголосые и весёлые и друзей подбирали таких же звонких. А потому после приставок стояли всегда только звонкие согласные.

Но была в королевстве тайная волшебная комната, где стояло необыкновенное зеркало. Стоило в него посмотреть, как тут же все звонкие согласные превращались в глухие. Дочери-приставочки часто играли в комнате со своими друзьями, наблюдая, как их звонкие голоса превращаются в глухие и как меняется их внешний вид: НИС-, ВОС-, ИС-, РАС-, ЧЕРЕС-, БЕС-.

А кривое зеркало приговаривало:

Стоит только захотеть
И разочек посмотреть
В зеркала кривого гладь,
И возникнет чудо. Глядь:
Раз-, Из-, Воз-, Низ-, Через-, Без-
Быстро сменят З на С!

Л. Новикова

БЛОК III

ПРАВОПИСАНИЕ ПРИСТАВОК ПРЕ- И ПРИ-

ПРИСТАВКИ

ПРЕ-

1. = *пере, через, по-иному*
преградить
превращать
2. = *очень, весьма*
пребольшой
премилый

ПРИ-

1. *Пространственная близость:*
прибрежный, приусадебный,
пригородный
2. *Приближение:*
прилететь, приехать, прийти
3. *Присоединение:*
прилепить, примкнуть,
прибить, пришить
4. *Неполное действие:*
прилечь, присесть,
приглушить
5. *Доведение действия до конца:*
прибить, придумать
6. *Совершить действие в чьих-то интересах:*
приберечь, припрятать
7. *Совершать сопутствующее действие (есть суффиксы -ЫВА-, -ИВА-, -ВА-):*
приговаривать,
пританцовывать



ТРУДНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ПРАВИЛА

1) Значение неясно:

причудливый, преследовать, знаки препинания, беспресловный, пресловутый, прискорбный факт, мера пресечения, препятствие

2) Смотрим состав слова: ПРЕ-, ПРИ- могут не являться приставками:

прелестный, примерный, президиум, природа, прелюдия, прибор, привилегия, примитивный, приоритет, преамбула, презент, президент, премировать, премьера, препарат, препона, претендент, претензия

3) Различаем:

преемник (продолжатель) — **приёмник** (аппарат)

предание (древнее) — **придание** (формы)

привратник (сторож) — **превратный** (ложный)

презирать (относиться с презрением) — **призирать** (давать пищу, кров)

предать (выдать) — **придать** (форму)

преступить (перейти) — **приступить** (начать)

преходящий (проходящий) — **приходящий** (вовремя)

претворить (воплотить) — **притворить** (прикрыть)

преклонить (колени) — **приклонить** (наклонить)

предел (грань) — **придел** (дополнительное помещение)

препираться (браниться) — **припираться** (к стенке)

непреложный (нерушимый) — **приложить** (к чему-то)

преставиться (умереть) — **приставить** (что-то к чему-то)

претерпеть (вытерпеть) — **притерпеться** (к неудобствам)

пребывать (находиться) — **прибывать** (приезжать)

неприменимый (в этих условиях) — **непременный** (обязательный)

преподать (урок) — **припадать** (к земле)

предержащий (власть **предержащие**) — **придержаться** (кого-то)

мера пресечения — **присвистывать**

пресветлый (образ) — **прискорбный** (факт)

ВОЗЬМИ НА ЗАМЕТКУ!

СКАЗКА О ПРИСТАВКАХ ПРЕ- И ПРИ-

В небольшом городке, в тихом переулке жили по соседству две подружки-приставки ПРИ- и ПРЕ-. Они были очень похожи друг на друга и ужасно гордились этим, шумно радуясь, когда их путали.

А веселились они потому, что характера они были скандального. Мало того что они прямо изнемогали от счастья, когда кто-нибудь делал ошибку в их написании, но ещё и без конца ссорились друг с другом, потому что никак не могли точно договориться, в каких случаях писать ПРИ-, а когда ПРЕ-.

Вечер обычно начинался тихо: подруги, устроившись за столом, потягивали из самовара чашку за чашкой и слушали любимый свой романс «Преданный привратник». Но постепенно разговор возвращался к больному вопросу, подруги принимали воинственные позы, и через несколько минут уже раздавались ужасные крики, а из окон домика летели подушки, чашки, книжки...

Всё это заканчивалось так же неожиданно, как и начиналось. ПРЕ- и ПРИ-, притихшие, смущённые, выходили во двор и начинали собирать вещи, приводя всё в порядок.

В городке не очень любили подруг. Во-первых, их бесконечные ссоры давно надоели, во-вторых, неразбериха с написанием этих приставок доставляла горожанам слишком много хлопот и даже неприятностей. Однажды, например, одного почтенного человека, который написал статью о ПРЕзрении к ПРЕступнику, осудили за то, что он дал приют — ПРИгрел ПРЕступника.

Всякому терпению приходит конец. Лопнуло оно и у жителей городка. Собрался народ на городской площади имени Орфографии, чтобы установить окончательно и навсегда, когда писать ПРЕ-, когда ПРИ-, и положить конец стычкам подруг.

Желающих высказать своё мнение оказалось очень много, но записать удалось только следующее:

ПРИ — пиши, когда **ПРИ**делал,
ПРИбежал или **ПРИ**был,
Словом, что-то и к чему-то
Ты **ПРИ**бавил иль **ПРИ**близил,
ПРИколол, **ПРИ**колотил.
Если ты за дело взялся,
Но не выполнил всего,
ПРИ — пиши без разговоров,
ПРИ — и больше ничего.

Так решило собрание судьбу ПРИ-. Когда же очередь дошла до её подруги, все вдруг замолчали: очевидно, выговорились уже.

ПРЕ- растерялась, и крупные слёзы покатались у неё по щекам.

И тут вперёд вышла соседка ПРЕ- — приставка ПЕРЕ-. Выступление её было очень взволнованным, в конце речи она объявила, что дарит соседке своё значение. Не отстало от неё и наречие ОЧЕНЬ, которое во всеуслышание заявило о своём намерении также подарить ПРЕ- своё значение. В протоколе собрания было так и записано:

ПРЕкрасно знаешь — нелегко

ПРЕодолеть **ПРЕ**грады, трудность.

ПРЕуспевать в каком-то деле,

Конечно, тоже тяжело.

С тех пор мир и покой воцарились в городке. Теперь-то все знали, когда писать ПРИ-, а когда ПРЕ-.

И. Мелкозерова

БЛОК IV

ПРАВОПИСАНИЕ ПРИСТАВОК НЕ- И НИ-

ПРИСТАВКИ НЕ- и НИ- в местоимениях и местоименных наречиях зависят от ударения:

под ударением пишется НЕ, без ударения НИ:

не́кто — никто́, не́кого — никогó, не́кем — никéм,
не́сколько — ниско́лько, не́что — ничто́, не́чего — ничегó;

не́зачем — низачéм, не́когда — никогда́, не́где — нигде́,
не́куда — никуда́, не́откуда — ниотку́да;

не́который, никакóй, ничéй, никаќ.

ВОЗЬМИ НА ЗАМЕТКУ!

Давайте представим, что мы следователи и выполняем важную задачу: наблюдаем за передвижением опасного преступника. Дело секретное: мы не можем произносить вслух слова целиком. Переговариваемся мы так:

- При...
- Во...
- За...
- Обо...
- Вы...
- Ото...

Какую информацию мы получаем? Совершенно точно! Мы понимаем, что преступник сначала пришёл, потом вошёл куда-то, зашёл, очевидно в комнату, обошёл всю квартиру, вышел из неё, отошёл от дома...

Почему возможно такое получение информации? Дело в том, что приставки — значимые части слова, привносящие различные значения.

Даже маленькие приставки НЕ- и НИ- имеют значение. Они либо всё отрицают (— Кто разбил окно? — Никто!), либо добавляют слову значение неуверенности, сомнения, неопределённости (— Кто разбил окно? — Некто...).

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

УПРАЖНЕНИЯ НА ОСНОВЕ СЛОВ И СЛОВСОЧЕТАНИЙ

Упражнение 1. Найдите среди данных слов такие, внутри которых находится приставка, подчеркните их, графически обозначьте приставки.

Землетрясение, громоотвод, гостеприимство, светозатмение, сумасшествие, накопительство, мировоззрение, очковтирательство, доброжелательство, свежезамороженный, благословение, благоприобретённый, драгоценность, водопроводчик, свежеиспечённый, сногшибательный, железнодорожный, благоразумный, путешествующий, вечнозелёный, деревообрабатывающий, благородный, дноочистительный, добаловаться, живородящий, светопреставление, добросердечный, безысходный.

Упражнение 2. Подберите однокоренные антонимы, заменяя приставки.

Уехать — ..., унести — ..., завернуть — ..., развязать — ..., застенчивый — ..., подойти — ..., войти — ..., прилететь — ..., приносить — ..., отбежать — ..., смотать — ..., приползти — ..., закрыть — ..., внести — ..., вкрутить — ..., отплыть —

Упражнение 3. Спишите, вставляя пропущенные буквы; обозначьте приставки.

П..сеять рожь, о..бросить врага, на..стройка дома, по..клеить карту, пре..чувствовать неприятности, пре..шествовать экзаменам, сложная о..становка, по..твердить решение, о..дать пре..писание, тщательно п..р..работать, пре..ставить документы, з..конспектировать статью, ..держатъ обещание, от..слать корреспонденцию, под..брать иллюстрации, п..н..ехать от..всюду, новый с..трудник, мой пр..дедушка.

Упражнение 4. Продолжите ряд примеров:

В- (*во-*) — войти, ...;

взо- — взобраться, ...;

вы- — вынести, ...;

до- — дочитать, ...;

за- — зажечь, ...;

изо- — изображение, ...;

на- — написать, ...;

недо- — недоумевать, ...;

о- — одышка, ...;

об- — обсчитать, ...;

от- — отрывать, ...;

пере- — пересмотреть, ...;

по- — поиск, ...;

вое- — воевода, ...;

пра- — прабабушка, ...;

пред- — предприниматель, ...;

предо- — предотвратить, ...;

разо- — разогреть, ...;

с- — сбежать, ...;

со- — соскучиться, ...;

Упражнение 5. Вставьте орфограммы и объясните (устно) выбор буквы *З* или *С* в начале слова.

..дача, ..бить, ..жать, ..дание, ..дельщина, ..десь, ..жимать, ..бежать, ..давать, ..ковать, ..бор, ..бросить, ..даваться, ..доровье, ..держаться, ..держивать, ..двинуть, ..горяча, ..дравница, ..гинуть, не видно ни ..ги, ..дёрнуть, ..гореть.

Упражнение 6. Спишите, вставляя пропущенные буквы. Выделите приставку *С-*.

..борник песен, ..жатое изложение, старинное ..дание, ..дать в аренду, ..жечь обломки, ..густить краски, ..беречь энергию, ..гладить противоречия, ..гинуть навсегда, ..дешний климат, ..дравые мысли, провозгласить ..дравицу, путёвка в ..дравницу, ..дельная оплата.

Упражнение 7. Вставьте пропущенные буквы в приставках и распределите слова по двум группам: 1) с орфограммой в приставке; 2) с орфограммой в корне. Выделите морфемы. Добавьте 3—4 своих примера в каждую группу.

Ни..ходить, ни..ший, бли..кий, бе..молвный, ..дешний, ..делка, ре..кий, ..горбиться, ни ..ги, в..мывать, ни..ложить, ..дравие, ра..жигать, ..жигать, со..дать, ..дравствуйтесь, ..двоить, ра..двоиться, вя..кий, ра..стелить, ра..жать, ..жать, ..дание, вы..ший, ..гибать, во..торг, сколь..кий, ..добный, ..десь, ..делать, и..морозь, и..кусство, ра..тение, ..чёт, ..дорого, ..губить.

Упражнение 8. Вставьте орфограммы и объясните (устно) правописание приставок.

Бе..ценный, бе..сердечный, бе..человечный, бе..форменный, бе..конечный, бе..костный, бе..численный, бе..церемонный, бе..вкусный, бе..толковый, бе..грамотный, бе..цельный, бе..дарный, бе..покойный, бе..шумно, бе..смысленно, бе..болезненно.

В..лететь, в..бешённый, в..дремнуть, в..тревоженный, в..визгнуть, в..тавить, в..бодрить.

Во..рождение, во..действие, во..хождение, во..звание, мирово..зрение, во..любить, во..кликнуть, во..парить, во..славить, во..стание, во..препятствовать.

И..гнание, и..целение, и..полнение, и..бежать, и..пуганный, и..тратиться, и..черпать, и..жарить, и..царапать, и..портить, и..держки, и..давна, и..подлобья.

Ни..падать, ни..провержение, ни..вергать, ни..ринуться, ни..послать.

Ра..продажа, ра..двоение, ра..сердить, ра..чесать, ра..щедриться, ра..громить, ра..биться, ра..щелина, ра..свет, ра..пространить, ра..толочь, ра..чётливый, ра..пороть, ра..чертить, ра..крутить.

Чере..чур, чере..мерный, чере..полосица.

Упражнение 9. Спишите слова, вставьте пропущенные буквы, выделите приставки.

И..ра..ходить, и..подлбья, и..п..дтишка, неи..меримый, бе..выездный, бе..ра..судство, переи..давать, пр..дра..светный, п..ра..сказать, непревз..йдённый, пр..дп..ложение, пр..дра..судок, п..бе..покоить, перера..пределение, п..дн..жать, ра..пр..пагандировать, ра..пр..странение, ра..п..ложение, неи..сякаемый, ун..следованный, нес..ра..мерный.

Упражнение 10. Замените данные слова синонимами с приставками на -З и -С.

Бесконечно — ...; напрасно — ...; спокойный — ...; приказ — ...; влезать — ...; возглас — ...; волнение — ...; жестокий — ...; необозримый — ...; простой — ...; пробовать — ...; противоречить — ...; постоянно — ...; неведомый — ...; разумно — ...; равнодушный — ...; слабый — ...; спасти — ...; слишком — ...; справедливо — ...; тихий — ...; ярость —

Упражнение 11. Подберите разнокорневые антонимы к данным словам. Выделите приставки.

Собрать — ..., сэкономить — ..., трусливый — ..., добрый — ..., гуманный — ..., затворить — ..., гаснуть — ..., покой — ..., спорить —

Упражнение 12. Вставьте согласную или гласную в приставку. Выделите приставку.

Ра..писание, о..делить, ..гореть, и..вергаться, ..доба, бе..полезный, во..питание, бе..заботный, п..р..писать, по..готовка, ни..ходить, бе..молвный, ..дешний, ..делка, ..дружиться, ра..дружиться, бе..звучный, на..пись, ..губить, о..гадать, и..пользовать, ни..падать, мирово..зрение, ни..ложить, ..дравие, ра..жигать, ..жигать, пре..сказание, по..пись, и..поведь, ни..ходящий, бе..помощный, чре..мерный, во..вышаться, ра..жать, ..жать, ..дание, бе..чувственный, ..гибать, во..торг, чере..чур, и..зябнуть, ..дача, бе..правный, во..стание, бе..мятежный, со..дать, ..дравствовать, ра..стелить, о..числения, ..деланный, ра..смешить, в..лететь, бе..жиз-

ненный, на..строить, ..жесть, ни..вергнуть, во..паление, бе..конечный, ра..чесать, ..губить, ра..чёт, ра..читать, че-ре..полосица.

Упражнение 13. Существительные с предлогами замените прилагательными с приставками. Запишите по образцу.

Образец: *жизнь без забот — беззаботная жизнь.*

Речь без связи, пассажир без билета, певец без голоса, труд без контроля, отпуск без срока, жизнь без просвета, работа без смены, пространство без воздуха, крестьянин без земли, зима без снега.

Упражнение 14. Образуйте и запишите слова с приведёнными приставками. Приставку выделите.

Без- или *бес-* (срочный, спорный, вкусный, цельный, словесный, полезный, сонный, ответственный, ценный);

раз- или *рас-* (формировать, тратить, звонить, жечь, спрашивать, считать, таять, чертить);

воз- или *вос-* (кликнуть, держаться, звать, произвести, создавать, наградить);

из- или *ис-* (черпать, пробовать, тратить, следовать, дать, ведать).

Упражнение 15. Вставьте пропущенные буквы в приставках и распределите слова по трём группам: 1) с приставками, не меняющимися на письме; 2) с приставками, оканчивающимися на -З и -С; 3) с приставкой С-. Выделите морфемы. Добавьте по 3—4 своих примера в каждую группу.

По..тврждённые факты, бе..следно и..чезнуть, ..держат слово, точный ра..чет, странное пр..исшествие, министерство пр..свещения, явное пре..почтение, короткое п..р..мирие, д..веренное лицо, по..ставить под удар, п..слать заявку, ..становить машину, чере..чур ра..горячиться, ..делать заявление, бе..причинно обидеться, ..бережения населения, провести ра..следование, и..дательская деятельность, и..бирательная кампания, ра..считать доходы, чре..вычайное происшествие, ра..следовать причины аварии, ..жатое изложение, ..густить краски, ..шитое платье.

Упражнение 16. Сопоставьте слова. От чего зависит написание гласной в приставке? Спишите, вставив пропущенные буквы, обозначьте орфограмму.

Р..звалить — р..звальни, р..зыскать — р..зык, р..зыграть — р..зыгрыш, р..списать — р..спись, р..ссыпать — р..ссып, р..сказать — р..сказни, р..спустить — р..спуск, р..зливать — р..злив.

Упражнение 17. Подберите однокоренную пару для каждого слова так, чтобы в ней была приставка РОЗ/РОС.

Рассыпать — ...; распускать — ...; расписание — ...; рассказ — ...; развалиться — ...; разыграть — ...; раздать — ...; разыскать —

Упражнение 18. Вставьте пропущенные согласные — буквы Д или Т. Спишите. Выделите приставки в словах. С 2–3 словами составьте предложения.

О..цедить, по..садить, о..грузить, о..цепить, по..крепить, о..жимание, о..сохнуть, по..тягивание, о..дача, по..ключить, пре..посланный, пре..приятие, о..делка, о..греметь, по..сказка, пре..стартовый, по..сматривать, пре..праздничный, по..скочить, по..шить.

Упражнение 19. Вставьте пропущенные согласные — буквы З или С. Спишите. Выделите приставки в словах. С 2–3 словами составьте предложения.

И..жечь, и..чахнуть, ни..вергнуть, ни..посланный, ни..шедший, ра..щепление, и..жога, бли..сидящий, ни..ходящий, чре..вычайный, чере..чур, ..дание, бе..винный, бе..время, бе..перебойный, ни ..ги, ..дорваться, пере..дать, и..щипать, ни..провержение, обе..покоиться, прои..шествие, прои..текший, чере..полосица, и..черна-синий, не..добровать, чере..седельник, ..битень, чре..мерный, ..дравница, ..балансированный, ..ближение, ..жиженный, бе..дыханный, ..горяча, ..грузить, бе..плановый, бе..письменный, бе..толковый, во..вестить, во..браняться, ..бываться, во..пламеняться, во..жёгший, во..буждение, ..брошенный, ..жалиться, бе..культуре, бе..плодность, ..зади, ..дружиться, ..дунуть,

..даваться, ..гущённый, бе..классовый, бе..компромиссный, и..веданный, и..гладить, и..вестить, и..калечить, и..пещрить, и..менник, и..покон (веков), и..польщина, ра..брызгать, ра..ветвлённый, ра..графить, ра..формировать, ра..цвет, ра..квартировать, ра..хвалить, ра..писка, ра..ценка, ра..жать, ра..чёска, во..палённый, бе..челюстной, бе..вкусица, и..чезать, и..подтишка, и..подлобья, и..колёсить, во..шествоие.

Упражнение 20. Вставьте, где необходимо, двойную согласную. Спишите. Выделите корни и приставки в словах.

Без..вучно, обес..лавить, под..анный (России), под..анный (к ужину салат), пред..ипломный, (фанера) с..охлась, новов..едение, от..оргнуть, черес..едельник, от..ереть пятно, порас..просить, светорас..еяние, с..адить (с поезда), с..ыпать (зерно из трёх банок в одну), с..удить (преступника), с..удить (денег другу), с..ечь сухие ветки дерева, с..ечь (розгами), рас..ориться, пос..ориться, с..уда, без..емельный, без..ымянный, бес..ловесный, вос..оединённый, вос..тание, воз..вание, вос..лавить, вос..ход, воз..реть, рас..екреченный, рас..ольник, рас..читанный, рас..чёт, рас..красавец, раз..адорить, рас..казать, рас..ортировать, рас..ыпаться, рас..хвалить, рос..писи, рос..казни, рос..ыпи, рас..чётный, бес..чётный, о..бивка (для кресел), раз..еваться, (народные) под..елки, под..ержать (законопроект), раз..евать (рот), под..разнивать (друга), под..ержанные (вещи), под..елать (паспорт).

Упражнение 21. Вставьте Е или И в приставках ПРЕ-, ПРИ-. Подчеркните слова, в которых нет приставок ПРЕ- и ПРИ-.

Пр..стройка, пр..милый, пр..морский, пр..казать, пр..ключение, пр..бытие, пр..бывание, пр..вивка, пр..града, пр..сутствовать, пр..рода, пр..сесть, пр..важный, пр..зидент, пр..знаваться, пр..ложить, непр..ложный, пр..колоть, пр..скакать, пр..одолеть, пр..вязываться, пр..красный, пр..школьный, пр..следовать, пр..вередливый, непр..ступный, пр..ступник, пр..гореть, пр..умолкнуть, пр..ятный,

пр..усадебный, мера пр..сечения, пр..открыть, радиопр..
ёмник, пр..емник традиций, пр..рогativa, пр..гласить,
пр..пятствия, пр..клеить, пр..тащиться, пр..удивительный,
пр..рвать, пр..шедший, пр..встал, пр..чудливый, пр..про-
водить, пр..датель, пр..вратник, пр..вращение, пр..знать,
пр..шить, пр..надлежать, пр..гласить, пр..цедент, пр..тво-
рить (мечту), пр..мчаться, пр..зирать (труса), пр..зреть (си-
роту), пр..существовать.

Упражнение 22. Сопоставьте слова. От чего зависит написание гласной в приставке? Спишите, вставив пропущенные буквы, обозначьте орфограмму. Дополните ряд своими примерами (4–5 словосочетаний).

Пр..клонить колена перед памятью павших, пр..кло-
нить ветку, пр..ходящий момент, пр..ходящие трудности,
пр..ходящий вовремя, пр..ткнуться о камень, пр..ткнуться
в угол, пр..емник традиций, новый пр..ёмник, пр..емствен-
ность поколений, пр..емлемый вариант, пр..творить в
жизнь, пр..творить окно, пр..зирать трусов, пр..зреть
страх, пр..зреть человека, новое пр..станище, бе..пр..стан-
но, пр..бывать в неведении, пр..бывать по ра..писанию,
пр..скорбный факт, пр..светлый образ, старинные пр..да-
ния, пр..дание формы изделию, пр..дание силы, пр..дан-
ный человек, пр..данный командованию, пр..дел в доме,
пр..дел терпению.

Упражнение 23. Запишите словосочетания, вставьте буквы в приставках и корнях слов, выделите приставки. Устно объясните выбор буквы в приставках.

Пр..одолеть пр..граду, не пр..кословить в ответ, бе..пре-
кословный человек, пр..небрежение к людям, пр..смыкаться
перед кем-то, непр..одолимое пр..пятствие, пре..сло-
вутый текст, пр..нять пр..сягу, пр..вередничать в еде,
пр..вередливый малыш, пр..мирить врагов, непр..миримый
человек, пр..урочить к празднику, пр..стижная профессия,
пр..красная пр..людия, непр..хотливый в быту, пр..оритет
образования, пр..вилегии для детей, пр..вилегированный

коллектив, пр..митивный рассказ, пр..украсить событие, пр..красная пр..рода, пр..скорбный факт, пр..чина болезни, пр..вести пр..мер, пр..чудливая пр..чёска, пр..личный вид, пр..чудливый пр..парат, большое пр..имущество, высказать пр..тензию, сесть в пр..зидиум, наш пр..зидент, очередная пр..мьера, эффективный пр..парат, знаки пр..пинания, царский пр..стол, пр..клонный возраст, непр..ступная крепость, камень пр..ткновения, непр..ложный закон, непр..ходящее значение, пр..вратности судьбы.

Упражнение 24. Запишите словосочетания, вставьте буквы в приставках, выделите их. Устно объясните выбор буквы в приставках.

Пр..ступить к занятиям, пр..ступить закон, пр..сечь разговоры, пр..восходить числом, пр..бить полку, пр..глушить звук, пр..вокзальный бульвар, пр..высить скорость, пр..светлый образ, пр..окские дали, пр..непр..ятный разговор, пр..рываемый аплодисментами, пр..вязанный к забору, непр..миримый боец, пр..дать форму, пр..брежный плес, поезд пр..бывает, пр..бывать в унынии, пр..клонить голову негде, пр..клонить колени, пр..городные электропоезда, крепко пр..клеить, пр..сесть на минуту, непр..одолимая пр..града, пр..дел желаний, пр..дел храма, пр..емник поэта, новый радиопр..ёмник, пр..данья старины, непр..клонная воля, немного пр..уменьшить, пр..терпеться к трудностям, пр..дать лицу пр..смешное выражение, пр..образовать экономику, пр..гвоздить накрепко, пр..ворожить человека, пр..бывание делегации за рубежом.

Упражнение 25. Вставьте пропущенные буквы, распределяя слова по столбикам (ПРЕ-, ПРИ-).

Пр..бывать в неведении — пр..бывать по расписанию;
старинное пр..дание — пр..дание силы;
пр..данный патриот — пр..данный командованию;
пр..емник традиций — пр..ёмник «Турист-2» —
пр..емственность поколений — пр..емлемый вариант;
пр..зрение к смерти — пр..зрение сироты — пр..зор;
пр..зирать угрозы — пр..зреть сирот;

пр..ображённый — пр..обретённый;
пр..творить в жизнь — пр..творить дверь;
пр..ткнуться о камень — пр..ткнуться в угол;
пр..уменьшать значение открытия — пр..уменьшать расходы ради экономии;
пр..ходящий момент — пр..ходящий медработник;
пр..дел в храме — пр..дел всему;
пр..клонить ветви — пр..клонить колена;
пр..падать к земле — пр..подать урок;
пр..скорбный факт — пр..светлый образ.

Упражнение 26. Спишите. Обозначьте у прилагательных приставки и подчеркните у существительных сходные предлоги; устно объясните правописание.

1. В приоткрытой шкатулке я заметил письмо. — Мы спим при открытой форточке. 2. На этот раз обошлись без толкового словаря. — Я не встречал такого бестолкового человека. 3. Без посадочного талона в вагон не пустили. — Совершён беспосадочный перелёт. 4. Здесь не чувствуется придорожной пыли. — Он состоит рабочим при дорожной мастерской. 5. Декорации меняли при поднятом занавесе. — Находился в приподнятом настроении.

Упражнение 27. Замените обороты словами с приставками ПРЕ- и ПРИ-.

Усердный, старательный; находящийся возле школы; приехать куда-нибудь; сообщить недругу какую-либо тайну; устный рассказ, история, передающаяся из поколения в поколение; склонности, ставшие обычными, постоянными; обратиться что-либо в нечто другое; лечь ненадолго; охранник, стоящий у ворот; перестать что-либо делать; немного открыть.

Упражнение 28. Творческий диктант с заменами. Спишите предложения, заменив выделенные словосочетания словами с приставками ПРЕ- или ПРИ-.

Космический корабль благополучно достиг Земли.
Спутник скоро достигнет Луны.
Мой щенок очень милый.

Наша маленькая сестрёнка очень забавная.

Гром гремел не переставая.

Наш город весной очень изменился.

В комнате чуть-чуть открыто окно.

Мы дружно начали работать.

Он сильно увеличил опасность, рассказывая о переходе через горы.

Упражнение 29. Объяснительный диктант. Запишите словосочетания, вставьте пропущенные буквы в приставках, объясните свой выбор.

Пр..ступить к работе, пр..колоть значок, пр..соединиться к друзьям, пр..большой торт, пр..ходить вовремя, пр..ехать на каникулы, непр..одолимые трудности, пр..лепить к стене, пр..крепить к доске, пр..встать со стула, пр..градить путь, пр..лечь на диван, пр..думать загадку, пр..поднять чемодан, пр..нести продукты, пр..винтить к двери, пр..шить к костюму.

Упражнение 30. Запишите слова, запомните их написание путём придумывания собственных мнемонических приёмов.

Причудливый, преследовать, преобразовать, присмиреть, знаки препинания, беспрекословный, пресловутый, прискорбный факт, пресветлый образ, мера пресечения, препятствие, примадонна.

Упражнение 31. Запишите слова, запомните их написание, выделите корни с начальными ПРЕ-, ПРИ-.

Прелестный, примерный, президиум, природа, прелюдия, прибор, привилегия, примитивный, приоритет, преамбула, презент, президент, премировать, премьера, препарат, препона, претендент, претензия.

Упражнение 32.

1. Прочитайте текст. Спишите, вставьте пропущенные орфограммы, приготовьтесь устно объяснить их.

Сказки Андерсена пр..ходят к нам в дом в раннем детстве. Мы пр..саживаемся к столу и внимательно пр..слуши-

ваемся к голосу мамы, которая читает нам эти удивительные истории. Пр..красный, удивительный мир пр..открывается нам.

Пр..смотрите и вы к его героям. Вот пр..лестная Русалочка. Вот пр..данная Герда. Вот маленькая-пр..маленькая Дюймовочка. А теперь перед нами стойко пр..одолевающий все пр..пятствия оловянный солдатик.

Их пр..ключения учат нас мужеству, стойкости в пр..одолении трудностей, пр..вязанности в дружбе и любви. (Л. Новикова).

2. Словарный диктант с дополнительным заданием. Запишите словосочетания. Объясните выбор гласных в приставках. Определите, на какую тему даны словосочетания. Устно составьте рассказ на тему, заданную словосочетаниями.

Лодка не пр..вязана, пр..бить течением к берегу, старая-пр..старая женщина, пр..миленькое личико, пр..чёсывала волосы гребнем, пр..глаживала их, гуляла по пр..восходному саду, рассматривала пр..красные цветы, пр..глядывалась к цветам, пр..слушивалась к шорохам, пр..помнила розы на окнах.

3. Найдите слова с орфограммой «Правописание приставок ПРЕ-, ПРИ-», устно объясните их написание.

Разбойники преградили путь карете, придирчиво осмотрели вещи Герды и прибрали к рукам самое лучшее.

Упражнение 33. Творческая работа. Запишите словосочетания, вставив пропущенные буквы. Проверьте методом взаимопроверки. Устно составьте текст на тему сказки Андерсена «Снежная королева», используя словосочетания.

Олень пр..остановил свой бег; её пр..дупреждали о трудностях; пр..красный дворец; пр..чудливые очертания; сильная-пр..сильная метель; пр..одолеть многочисленные пр..пятствия; пр..близить к тронному залу; пр..сесть на корточки; пр..кладывал друг к другу ледышки-буквы; пр..тронулась к руке; обжигающее пр..косновение; пр..жала к себе; холодный-пр..холодный; бежали впр..прыжку.

Упражнение 34. Составьте словосочетания с данными словами. Объясните значение приставок ПРЕ- и ПРИ-.

Превратить, презирать, призреть, преодолеть, претворить, притворить, привыкнуть, пригласить, приготовить, приостановить, превзойти, предел, предел.

Упражнение 35. Вставьте пропущенные орфограммы и объясните правописание. Выделите приставки. Подчеркните слова, в которых нет приставок.

Раз..скать, раз..грать, меж..нститутский, сверх..ндустиальный, пред..душий, сверх..нтересный, меж..рригационный, меж..здательский, пред..стория, без..дейный, без..сходный, из..сканный, пред..юльский, сверх..мпульсивный, суб..нспектор, контр..гра, транс..орданский, без..глый, дез..нфекция, супер..нтересный, пост..мпрессионизм, спорт..нвентарь, сам..здат, супер..гра, меж..нтернатский, об..скать, мед..нститут, сверх..зобретательный, без..мянный, контр..ск, с..змала, фин..нспектор, пред..стория, сверх..зысканный, небез..нтересный, пред..нфарктный, пост..нфарктный, пан..сламизм, с..знова, воз..меть, без..нвентарный, под..тожить, роз..грыш, вз..скать, меж..гровой, дез..нформация, небез..звестный, сверх..скусный, транс..ндийский, без..мпульсный, с..мпровизировать, без..скусный, об..грать, из..мать, пед..нститут, глав..здат, под..мать, без..нициативный, спорт..гра, с..грать.

Упражнение 36. Надпишите над местоимениями цифру 1, а над наречиями — цифру 2.

Нечто, некуда, ничья, никакой, неоткуда, нечего, некогда, не во что, никак, нисколько, незачем, никогда, ни о чём, не с кем, негде, некий, нигде, ни за что.

Упражнение 37. Образуйте слова по образцу: *кто — никто, некто*.

Выделите приставку, проставьте ударение. Если невозможно образовать слово по предложенному образцу, поставьте прочерк.

Что, какой, кого, как, когда, куда, сколько, зачем, чей.

Упражнение 38. Е или И?

Н..кому не известно, н..где не видно, н..чем не измерить,
н..когда не предполагал, н..чего не пойму, н.. с чем не со-
глашусь, н..как не удавалось преодолеть, н..откуда взять,
н.. за что не берусь, н..чего не хочу, н..чуть не боюсь,
н..сколько не страшно, н.. о чем заботиться, н..где играть,
н.. с кем дружить, н.. у кого не был, н..как не пойму,
н..откуда взять.

Упражнение 39. Составьте предложения с данными словосоче-
таниями, графически обозначьте орфограмму.

(Н..) кто иной, как — (н..) кто иной, кроме.

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ НА ОСНОВЕ ПРЕДЛОЖЕНИЙ И ТЕКСТОВ

Упражнение 40. Спишите, вставляя пропущенные буквы, обозначьте орфограммы. *Напишите мини-сочинение — рассказ, раскрывающий смысл одной из пословиц¹.

Бе..убому каша — папаша, а кисель — брат родной. Время красит, бе..времяе старит. Молодость ушла — не пр..стилась, старость пришла — не п..здоровалась. Старый конь борозды не и..портит, да и не в..пашет. Что минуло, то ..гинуло. Без болезни и ..доровью не рад. Год пр..жить — не лукошко ..шить. Как ручки ..делают, так спинка и..носит.

Упражнение 41. Вставьте пропущенные буквы, спишите, обозначьте орфограммы.

1. Высокомерие складывается из чере..чур высокого мнения о себе и чере..чур ни..кого о других. (*М. де Монтень*) 2. Лишь добро одно бе(с,сс)мертно, зло п..долгу не живёт! (*Ш. Руставели*) 3. Пр..тягивая руку друзьям, не надо ..жимать пальцы в кулак. (*Диоген Минопский*) 4. Дружба не только не..ценима, но и прекрасна; мы во..хваляем того, кто любит своих друзей, и иметь много друзей кажется чем-то прекрасным, а некоторым даже кажется, что быть хорошим человеком и другом — одно и то же. (*Аристотель*) 5. Подлинная дружба созревает медленно и ра..цветает только там, где люди действительно д..казали её друг другу. (*Ф. Честерфилд*) 6. Голова, н..полненная о..рывочными, бе(с,сс)вязными знаниями, похожа на кладовую, в которой всё в бе..порядке и где сам хозяин ничего не отыщет; голова, где только система без знания, похожа на лавку, в которой во всех ящиках есть на..писи, а в ящиках пусто. (*К. Ушинский*) 7. Особенность

¹ Задания повышенной трудности отмечены знаком *.

знания с..стоит не в том, чтобы видеть или д..казывать, а в том, чтобы и..толковывать. (П. Фуко)

Упражнение 42. Вставьте пропущенные буквы, спишите, обозначьте орфограммы.

1. В глубочайшей черноте горели бе..численные звёзды. (И. Ефремов) 2. Бе..страстный голос п..р..водчика пр..должал звучать. (И. Ефремов) 3. Он ра..стегнул планшет, вынул карту, ..гляделся, на чём бы её ра..стелить. (А. Чаковский) 4. Комиссия строга. Бракует бе..чётно. (В. Авдеев) 5. Воробьи широко и молча ра..зевали свои клювы. (Я. Хелемский) 6. Скворцов р..з..шёлся и самым бе..жалостным образом ра..пёк просителя. (А. Чехов) 7. Бе..конечные войны во..высили Наполеона; они же ни..вергли его. (Н. Чернышевский) 8. Брови его ..двинулись, по лбу п..шли морщины. (А. Н. Толстой) 9. Ни п..шевелиться он не может, ни ра..жать рук он не может. (И. Тургенев) 10. Всё было ра..брошено и в бе..порядке, в особенности детское бельё. (Ф. М. Достоевский) 11. Перед ним ра..ступились, и меня п..р..стали бить. (М. Горький) 12. И не требовал этот царь от своих по..данных ни пр..клонения, ни чре..мерного уважения к себе. (В. Гончаров) 13. Н..пряжение поля стало в два раза выше ра..чётного. (И. Ефремов) 14. Оба конца улицы з..городили ..двинутыми водами. (А. Н. Толстой) 15. Нянька кинула на меня сердитый, п..давливающий взгляд и что-то ворчала бе..зубым шамкающим ртом. (В. Короленко) 16. Мне страстно хотелось ра..говориться с нею, ра..спросить её. (В. Гаршин) 17. Она с бе..покойством вглядывалась в бе..страстное лицо механика. (А. Рыбаков) 18. И н..какой ра..чёт, и н..какая жалость не удержали ..дичалых рук. (М. Исаковский) 19. Он не желает и..пользовать пр..вилегию своего иностранного по..данства. (Н. Лесков) 20. Марфинька, глядя на неё, и..по..тишка п..смеивалась. (И. Гончаров) 21. Ра..суждения этого по..ростка з..бавляли её. (А. Рыбаков) 22. Мужик в красной рубашке, стоя в лодке, о..талкивался длинным шестом от берега. (Ф. Гладков)

Упражнение 43. Вставьте пропущенные буквы. Озаглавьте текст. Спишите. Выделите приставки.

Километрах в трёх от нашего села пр..текала глубокая, омутистая речка Снежедь. Она причудливо и..вивалась среди о..ширных з..ливных лугов. Весной все луга п..крывала вода, и они превращались в сплошное море, а летом луга тоже казались зелёным морем трав и цветов. В ветреный день травы колыхались и по лугам пр..бегали волны, о..давая лица речной свежестью и тонким, едва ..ловимым запахом цветущей земли. Этот огромный луг пр..тянулся на много километров и н..зывался Бежин луг. (По Г. Скребицкому)

Упражнение 44. Перепишите, вставляя подходящие по смыслу слова из скобок. Обозначьте изучаемую орфограмму.

1. Новый ... работал от батареек. Пр..зидент банка готовил себе ... (приёмник, преемник). 2. Всё ..., а музыка вечна. Дежурный по станции отмечал время ... поезда (преходящий, приходящий). 3. С утра строители ... к работе. Мы не должны ... закон (преступать, приступить). 4. Мы гордимся ... подвигом нашего народа в Великой Отечественной войне. Ежедневные тренировки — ... условие победы в соревнованиях (непременный, беспримерный). 5. Пр..ступников необходимо ... суду. Доказательства помогут ... вес вашим словам (придать, предать). 6. Поезд ... по расписанию. Мы ... в этом городе нелегально (прибывать, пребывать). 7. Тихонько ... за собой дверь. Я обязательно ... свою мечту в жизнь (притворить, претворить).

Упражнение 45. Спишите, вставляя пропущенные буквы, обозначьте орфограммы. *Напишите мини-сочинение — рассказ, раскрывающий смысл одной из пословиц.

Не больной пр..вередлив — боль. В хороший год хорош и пр..плод. Год на год не пр..ходится. Пр..летели белые мухи. Снегу надует — хлеба пр..будет, вода разольётся — сена наберётся. Февраль три часа дня пр..бавит. Где кто родился, там и пр..годился. Счастье не птица, само не пр..летит. Ка-

ков пр..вет, таков и ответ. Правда не солнце, её ладонью не пр..кроешь. Как пр..шло, так и ушло. Опытному воину река не пр..града.

Упражнение 46. Вставьте пропущенные буквы, спишите, обозначьте орфограммы.

1. Мелочи человеческой жизни пр..одолеваются великодушием. (*М. Пришвин*) 2. Друзей пр..обретай не спеша, а пр..обретённых не отвергай. (*Солон*) 3. Дружба не только неопенима, но и пр..красна; мы восхваляем того, кто любит своих друзей, и иметь много друзей кажется чем-то пр..красным, а некоторым даже кажется, что быть хорошим человеком и другом — одно и то же. (*Аристотель*) 4. Твой истинный друг, кто укажет в пути пр..пятствия все и поможет пройти. Льстецов пр..числять опасайся к друзьям. Тот истинный друг твой, кто честен и прям. (*Саади*) 5. Пр..ятели — не всегда друзья. (*М. Ю. Лермонтов*) 6. У богача есть сотрапезники и пр..хлебатели, у человека могущественного — пр..дворные, у человека действия — товарищи, они же — и его друзья. (*А. Моруа*) 7. Знания — это убежище и пр..ют, удобные и необходимые нам в пр..клонные годы, и если мы не посадим дерева, пока мы молоды, то, когда мы состаримся, у нас не будет тени, чтобы укрыться от солнца. (*Ф. Честертон*)

Упражнение 47. Перепишите текст, вставляя недостающие орфограммы. Объясните написание приставок.

Обманчивый лес

Однажды, охотясь в густом лесу, король Генрих н..пал на след пр..красной горной козы и, пр..следуя её, о..стал от своей охотничьей свиты на большое ра..стояние.

Ра..дражённые запахом зверя, его собаки так увлеклись п..гоней, что ..скоре не стало слышно даже их лая. Между тем нез..метно ..гущался вечер, и н..ступила ночь. Тут король понял, что з..блудился. И..дали д..носились пр..зывные звуки охотничьих рогов, но чем ближе, как казалось королю, он шёл к ним, тем слабее звучали рога. С досадой

в..помнил Генрих о том, как ..бивчивы и капризны громкие звуки в горных лесах и какой пр..дательский п..р..смешник — горное эхо. Но было уже поздно. Пр..дстояло п..р..ночевать в лесу. (По А. Куприну)

Упражнение 48. Приготовьтесь писать текст под диктовку. Найдите в словах приставки ПРЕ- и ПРИ-, объясните их написание.

Хитрая мангуста

Я увесил каюту гирляндами бананов. Они на верёвочках качались под потолком. Это для мангуст.

Я выпустил ручную мангусту, и она теперь бегала по мне, а я лежал прикрыв глаза. Чуть приоткрыл глаза и вижу, что мангуста прыгнула на полку, перелезла на раму круглого пароходного окна, покрепче примостилась и глянула на меня. Я притаился. Мангуста толкнула лапкой в стену, и рама поехала вбок. Когда рама приблизилась к бананам, мангуста рванулась, прыгнула и обеими лапками ухватила банан. Она повисла на момент в воздухе. Но банан оторвался, и мангуста прыгнула на все четыре лапки. Прекрасный акробатический прыжок! Я привскочил поглядеть, но мангуста уже беспрерывно возилась под койкой. Через минуту она предстала передо мной с измазанной мордой и покрывала от удовольствия. (По В. Житкову)

Упражнение 49. НЕ или НИ нужно писать в словах? Выберите правильный ответ.

1. (Не, ни)где не видно жилья. 2. (Не, ни)чем не измерить простора полей. 3. (Не, ни)когда не предполагал, что (не, ни)чего (не, ни)испугаюсь, (не, ни) с чем не соглашусь. 4. (Не, ни)как (не, ни) удавалось тронуться с места. 5. Писем ждать было (не, ни)откуда. 6. Ум — одежда, которая (не, ни)когда не изнашивается, знание — родник, который (не, ни)когда не исчерпашь. 7. Языком и туда и сюда, а делами не годится (не, ни)куда. 8. Приходится вертеться, если (не, ни)куда деться. 9. Кругом шелестела листва, пели птицы, а спасения ждать было (не, ни)откуда. 10. Но (не, ни)как не ожидал, что мне с ним будет интересно. 11. Она

(не, ни)как не походила на свою сестру. 12. Вот отец убежал на просеку, которую (не, ни)когда сам прорубил.

Упражнение 50. Спишите, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки. Устно объясните написание местоимений.

1. (Н..)чья судьба, кроме своей собственной, вас более не интересует. 2. Пилат повернулся и пошёл к помосту, назад к ступеням, не глядя (н..)(на) что, кроме разноцветных пашек настила под ногами, чтобы не оступиться. 3. Но (н..)какого Коровьева так и не нашли и (н..)какого Коровьева (н..)кто в доме не знал и не видел. 4. Стало совершенно ясно, что Никанор Иванович (н..)(к)каким разговорам не пригоден. 5. Больше (н..)что не тревожило друзей. 6. Пастух клялся потом, что зверь шёл через лес, (н..)(на)кого не обращая внимания. 7. Настоящую нежность не спутаешь (н..)(с)чем, и она тиха. 8. Скучен день до вечера, коли делать (н..)чего. 9. (Н..)(с)кем мне поговорить и (н..)кого послушать. 10. Но (н..)кому мне шляпой поклониться, (н..)(в)чьих глазах не нахожу приют. 11. Все были уверены, что он [Дубровский], а (н..)кто иной, предводительствовал отважными злодеями. 12. Ей казалось, что (н..)кто, кроме него, не мог снять с неё непоправимой вины, невыносимой тяжести. 13. (Н..)что не нарушало тишины. 14. В Менцёрском крае нет (н..)каких особенных красот и богатств, кроме лесов, лугов и прозрачного воздуха. 15. Больному мог помочь только хирург и (н..)кто другой. 16. Этот цветок (н..)что иное, как нарцисс. 17. Дверь захлопнуло порывом ветра, а (н..)чем иным.

Упражнение 51. Спишите, вставляя пропущенные буквы.

Н..когда не забудет русский народ имени Василия Андреевича Жуковского. Н.. у кого не вызывает сомнений, что Жуковский — выдающийся поэт девятнадцатого века. Н..кто из современных ему поэтов не мог с такой искренностью раскрыть мир своей души, н..чьи произведения так не волновали, н..где не находил читатель такого музыкального, певучего стиха. Н..сколько не умаляя значение

других поэтов пушкинской поры, мы уверены: н..кто не смог оказать на поэта большего влияния, чем его старший друг.

Упражнение 52*. Спишите текст, вставьте пропущенные буквы, устно объясните свой выбор. Слова с приставками подчеркните.

Озеро Кара-Куль ра..положено в бе..молвном районе на высоте 3954 м, то есть н..много выше, чем Иссык-Куль. Это менее и..вестное высокогорное озеро, или, как его иногда н..зывают, озеро-море Средней Азии. Кара-Куль в п..р..воде на русский язык означает: чёрное озеро. Действительно, его и..синя-чёрные воды разительно контрастируют со светлыми песками берегов.

И..следователи озера выявили, что оно имеет свое..бразные очертания: состоит из двух резко выраженных частей. Западную, более длинную, о..деляют от восточной части большой остров, который пр..тянулся в меридиональном н..правлении почти п..середине озера, и ещё более ..бширный полуостров, который выдаётся с юга н..встречу острову. Между берегами и островом ..стаются лишь небольшие рукава воды. Но ра..деление озера на две части не и..черпывается только его конфигурацией: западный, большой бассейн з..полняет глубокую котловину; восточная часть озера значительно мельче.

И..следования п..казали, что восточная часть з..нимаемой ныне озером котловины была когда-то з..полнена ледниковыми ..тложениями. После и..чезновения ледников котловина озера пр..должала з..полняться н..носами. Ра..личаются между собой и берега озера: с запада они обрывистые, а с востока п..логие и песчаные. На восточных берегах озера неглубоко под п..верхностью почвы ра..положены большие толщи льда. Пр..и..хождение этого по..почвенного льда до настоящего времени точно не установлено.

Уровень озера в течение года не остаётся п..стоянным: всего выше он в период н..более сильного таяния снегов в горах и по..почвенного льда у озера. Вода озера несколько солоновата и для питья непр..годна.

Гидрометеорологическая станция систематически ведёт наблюдения за состоянием озера и ..бегающих в него рек.
(В. Яценко)

Упражнение 53. Спишите текст, вставьте пропущенные буквы, устно объясните свой выбор. Слова с приставками подчеркните.

В бе..вестных ущельях, у бурно ..бегающих с гор рек, в бе..молвных высокогорных долинах Памира ра..бросаны многочисленные отряды геологов — людей, ..владевших искусством п..знания недр земли. Геологи з..нимаются ..десь бе..прерывными изысканиями, бе..страшно пр..никающая в ра..щелины бе..лесных гор, бе..плодных с виду, ра..капывая и ра..секая горные п..роды, р..зыскивая п..лезные и..копаемые.

Отсутствие геологической карты Памира являлось серьёзным пр..пятствием для научного изучения как самого Памира, так и пр..легающих к нему горных областей.

Для с..ставления карты были пр..и..ведены многочисленные съёмки в самых отд..лённых районах. Бе..заветно пр..данные своему делу, и..следователи бе..боязненно, бе..страшно пр..никают туда, где на каждом шагу человека по..стерегает опасность: частые обвалы, бе..численные лавины, ра..свирепевшие горные реки. Н..что не может во..препятствовать бе..предельной н..стойчивости молодых г..ологов. Шаг за шагом пр..одолевая трудности, коллектив молодых и..следователей составил карту Памира.
(Н. Лавров)

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ: ПРОВЕРЬ СЕБЯ

ТЕСТ 1

ПРАВОПИСАНИЕ НЕИЗМЕНЯЕМЫХ ПРИСТАВОК

1. В каком слове нет приставки АРХИ-?
1) архибыстро 2) архиважный
3) архитектор 4) архиплут
2. В каком слове нет приставки ПОДО-?
1) подогнать 2) подозвать
3) подорвать 4) пододеяльник
3. В каком слове на стыке корня и приставки пишется удвоенная согласная?
1) по(д, дд)ать (жару)
2) детская по(д, дд)елка
3) по(д, дд)ать (платок)
4) по(д, дд)аться (куда глаза глядят)
4. В каком слове пишется буква С?
1) не..доровится 2) ..дание
3) нев..любить 4) ..жать
5. В каком слове пишется буква З?
1) ..бросить 2) ..жать
3) ..качать 4) ..десь
6. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква С?
1) ..бросить, ..денный
2) ..дать, пере..дать
3) ..дравия желаю, ..жалиться
4) ..гущённый, ..дороваться

7. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется одна и та же буква — З или С?
- 1) ..дравница, пере..дать
 - 2) ..бавленный, ..дороваться
 - 3) ..борный, ..брошенный
 - 4) ..битень, ..дешный
8. В каком ряду на месте пропусков нужно писать букву С?
- 1) ..балансируванный, ..ближенный
 - 2) ..группированный, ..дороваться
 - 3) не видно ни ..ги, ..гореть
 - 4) ..жалиться, ..доровье
9. В каком слове вместо пропусков нужно писать букву З?
- 1) ..дравоохранение
 - 2) ..жиженный газ
 - 3) ..зади
 - 4) ..жаренный
10. В каком слове на месте пропусков нужно писать букву З?
- 1) ..дружиться
 - 2) ..бываться
 - 3) ..дравствующий
 - 4) ..шить
11. В каком ряду вместо пропусков нужно писать букву З?
- 1) ..брошюровать, со..дание
 - 2) ..десь, ..болтнуть
 - 3) для ..доровья, ..борщик мебели
 - 4) ..дороваться, ..дешный
12. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?
- 1) пре..почтение, о..бросить
 - 2) пре..дверие, пре..расположенный
 - 4) пр..дедушка, ..тцепить
 - 4) з..облачный, пр..американский
13. В каком слове встретилась иноязычная приставка?
- 1) допетровская
 - 2) дезинформация
 - 3) преддипломная
 - 4) праотец

14. В каком ряду во всех словах пропущена удвоенная буква?
- 1) пре..ипломный, пре..мет
 - 2) пре..линный, пре..сказать
 - 3) пре..верие, пре..оговорной
 - 4) пре..местье, пре..варительный
15. В каком слове встречается приставка ПО-?
- 1) подошва
 - 2) погорелец
 - 3) подметки
 - 4) пододеяльник
16. В каком ряду следующий порядок пропущенных в словах букв С, З, З, С ?
- 1) ..бросить, ..вание, не..дешный, ..молоть
 - 2) ..бываются, ..брошенный, со..дание, со..датель
 - 3) ..дание, ..валить, ..печь, ..лостный
 - 4) ..начительный, ..варить, ..ковырнуть, ..крытый
17. В каком ряду следующий порядок пропущенных в приставках букв: С, Д, Т, С?
- 1) ..мочить, по..бросить, о..цепить, по..дорваться
 - 2) ..жаться, по..бежать, по..цепить, ..дать
 - 3) ..мести, по..тянуть, по..строить, по..ровнять
 - 4) ..плести, по..ержать, о..рубить, ..даться
18. В каком слове пишется удвоенная согласная?
- 1) о (б, бб)ить стены тканью
 - 2) по(д, дд)ержать в руках книгу
 - 3) по(д, дд)ать пакет
 - 4) (в, вв)едение машины
19. В каком слове пишется одинарная согласная?
- 1) по(д, дд)ержать в беде
 - 2) по(д, дд)ержанный на выборах
 - 3) по(д, дд)ержанный костюм
 - 4) по(д, дд)анный королевства
20. В каком слове пишется удвоенная согласная?
- 1) по(д, дд)анный к столу
 - 2) по(д, дд)аться уговорам

3) по(д, дд)аться куда-нибудь

4) (в, вв)ернуть книгу

21. Выпишите из текста слова, в которых встретились приставки, не зависящие от произношения.

Никаких не допускай уступок,
Даже в малом будь самим собой,
Побеждает именно поступок,
Зорко управляющий судьбой.

(Я. Хелемский)

22. Выпишите из текста слова, в которых встретились приставки, не зависящие от произношения.

Снова надеждой сердца их полны.
И не зима в просторах наших, —
То в небесах крылами машет
Белая лебедь — подруга весны.

(Л. Дербенёв)

23. Выпишите из текста слова, в которых встретились приставки, не зависящие от произношения.

В час ранней, утренней прохлады
Вперял он любопытный взор
На отдаленные громады
Седых, румяных, синих гор.

(А. Пушкин)

24. Выпишите из текста слова, в которых встретились приставки, не зависящие от произношения.

И золотые облака
Из южных стран, издавека
Его на север провожали;
И скалы тесною толпой,
Таинственной дремоты полны,
Над ним склонялись головой,
Следя мелькающие волны...

(М. Ю. Лермонтов)

25. Выпишите из текста слова, в которых встретились приставки, не зависящие от произношения.

Буря мглою небо кроет,
Вихри снежные крутя.
То, как зверь, она завоет,
То заплачет, как дитя.
То по кровле обветшалай
Вдруг соломой зашумит,
То, как путник запоздалый,
К нам в окошко застучит.

(А. Пушкин)

26. Найдите «четвёртое лишнее».

- | | |
|--------------|------------|
| 1) светотень | 2) свешать |
| 3) свеча | 4) светлый |

27. Найдите «четвёртое лишнее».

- | | |
|-------------|-----------------|
| 1) сбросить | 2) сброшюровать |
| 3) сбить | 4) сдоба |

28. Найдите «четвёртое лишнее».

- | | |
|-------------|---------------|
| 1) подхалим | 2) подтасовка |
| 3) подсчёт | 4) подшивка |

29. Найдите «четвёртое лишнее».

- | | |
|-------------|---------------|
| 1) отказать | 2) откупорить |
| 3) откусать | 4) отек |

30. Найдите «четвертое лишнее».

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1) подозрение | 2) подогревание |
| 3) подопечный | 4) подожжённый |

ТЕСТ 2

ПРАВОПИСАНИЕ ПРИСТАВОК НА -З И -С

1. В каком слове пишется буква З?
1) и..рыхлить 2) и..пуганный
3) не..гораемый 4) ..двинуть
2. В каком слове пишется буква З?
1) чере..чур 2) ..гореть
3) и..тратить 4) и..гнание
3. В каком слове пишется буква С?
1) во..делывать 2) бе..злобный
3) бе..вкусно 4) не..давленный
4. В каком слове пишется буква С?
1) не..доровится 2) и..чезнуть
3) в..дремнуть 4) во..любить
5. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква З?
1) ..группированный, бе..думный
2) ра..цветить, бе..конечный
3) бе..брежный, и..бежать
4) и..гнать, ра..толочь
6. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква С?
1) и..толкование, во..требовать
2) и..синя-чёрный, в..лететь
3) и..мучить, и..порченный
4) во..хождение, и..ведать
7. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется одна и та же буква — З или С?
1) во..рождение, ..делать 2) и..числять, и..пользовать
3) во..становить, во..раст 4) ..дание, ..дача

8. В каком ряду на месте пропусков нужно писать букву С?
- 1) и..хлѣбный, во..горание, ..дельщина, ра..стараться
 - 2) ни..ходящий, чере..полосица, ..зади, бе..чинствовать
 - 3) бе..вкусный, и..правленный, во..препятствовать, и..чезнуть
 - 4) ра..шитый, и..хоженный, ни..ложенный, бе..системно
9. В каком ряду вместо пропусков нужно писать букву З?
- 1) и..жить, бе..рассудство, ра..работать проект ..дровницы, ..борно-ра..борная модель
 - 2) бе..гаражный, ра..метать, ни..вергнутый, чере..мерные ра..ходы
 - 3) во..браняется входить в ..дание, ра..бежаться, и..бороздить, и..колесить
 - 4) и..вернуться, ра..жать, бе..заботный, и..вечный, ..дешный
10. В каком ряду на месте пропусков нужно писать букву С?
- 1) ра..вязанный, во..питание, ..доровье, ра..стилаться
 - 2) бе..цельный, и..пользовать, во..хождение, ра..писаться
 - 3) ни..ходит, чере..чур, ..гореть, бе..жалостный
 - 4) ..шить, и..пользовать, ни..водить, во..пользоваться
11. В каком ряду вместо пропусков нужно писать букву З?
- 1) со..дание, ра..горячиться, ра..жечь, во..вестить
 - 2) и..пробовать, ро..черк, бе..мятежный, ..десь
 - 3) и..пить, бе..рассудство, для ..доровья, ..борщик мебели, во..звание
 - 4) бе..жизненный, ра..шитый, ни..ложенный, чере..вычайный
12. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?
- 1) пре..почтение, о..бросить
 - 2) бе..болезненно, бе..фокусный
 - 3) и..готовить, и..пользовать
 - 4) пр..дедушка, з..облачный

13. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?
- 1) во..ходить, во..вестить
 - 2) з..думаться, от..бразить
 - 3) и..желта-красный, и..мазать
 - 4) п..р..писать, н..звергаться
14. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?
- 1) и..подтишка, не..группированный, в..бираться
 - 2) бе..донный, не..деланный, ра..пробовать
 - 3) пред..ставить, с..трудничать, з..черкнуть
 - 4) не..тчаявшаяся, п..догреть, над..есть
15. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?
- 1) в ..дании театра, не..доровый вид, бе..жизненный
 - 2) ра..чётливый, ра..плескать, бе..дельник
 - 3) от..бразить, н..доесть, з..писать
 - 4) во..стать, во..звание, ра..жечь
16. В каком ряду следующий порядок пропущенных в при-
ставках букв: С, З, З, С?
- 1) бе..классовый, бе..компромиссный, бе..толковый,
бе..счётный
 - 2) во..кресенье, во..звание, во..гораться, во..палённый
 - 3) во..стание, во..хищение, и..готовить, и..калеченный
 - 4) и..колесить, и..покон веку, и..желта-красный, и..гарь
17. В каком ряду следующий порядок пропущенных в при-
ставках букв: С, З, З, С?
- 1) и..ступление, и..чезнуть, и..мельчить, и..резать
 - 2) бе..чинствовать, бе..жалостный, бе..молвный, бе..по-
щадный
 - 3) во..пламеняющийся, и..черпать, ра..каяние, ра..кроить
 - 4) ни..падать, ни..вергаться, ни..провергать, ни..ходить

18. В каком ряду следующий порядок пропущенных в приставках букв: С, С, З, З?

1) ра..прямить, ра..вязать, ра..гореться, ра..сольник

2) ра..считанный, ра..сказать, ра..бег, ра..жигать

3) ра..красавец, ра..мышление, ра..межеваться, ра..ценки

4) ра..каяние, ра..кроить, ра..вал, ра..седлать

19. Выпишите из текста слово, в котором правописание приставки определяется правилом: «На конце приставки пишется буква С, если после приставки следует глухой согласный».

Дедушка сердито хмурился, искоса поглядывая из-под седых бровей на хлопчика, сопевшего рядом. И в его старчески водянистых глазах светилось весёлое изумление. (*В. Катаев*)

20. Выпишите из предложения слово, в котором правописание приставки зависит от глухости / звонкости звука, обозначаемого следующей после приставки буквой.

Река здесь делала изгиб, и вода, обласкав желтеющие ракиты, долго серебрилась под заходящим солнцем, прежде чем скрыться за поворотом. (*Я. Арсенов*)

21. Выпишите из текста слово, в котором правописание приставки зависит от глухости / звонкости звука, обозначаемого следующей после приставки буквой.

Деревья только-только начали сбрасывать одеяние, и листья падали, покачиваясь в воздухе, бесшумно и плавно. Было прохладно и легко, а потому и весело. (*Г. Троепольский*)

22. Выпишите из текста слово, в котором правописание приставки определяется правилом: «Приставка пишется всегда одинаково независимо от произношения».

Вот в это время, когда на батарее кончали завтракать, прислушиваясь к затихавшей стрельбе, западнее города в рассветном холодном тумане раздалась автоматная очередь. (*Г. Бакланов*)

23. Выпишите из текста слово, в котором правописание приставки зависит от глухости / звонкости звука, обозначаемого следующей после приставки буквой.

Терентий и мальчики зашагали в город. Однако это была совсем не та дорога, по которой пришли сюда. Терентий вёл их какими-то пустырями, переулками, огородами. Этот путь оказался гораздо короче и безлюднее. *(В. Катаев)*

24. Выпишите из текста слово, в котором правописание приставки определяется правилом: «На конце приставки пишется буква С, обозначающая глухой согласный звук, если после приставки следует глухой согласный».

Вторая стена была занимательнее. Она вся состояла из разных брусочков, каждый из которых хозяин мог вытащить и вставить обратно. В возрасте четырёх месяцев, когда Бим уже смог дотянуться на задних лапках, он сам вытащил брусочек и попытался его исследовать. *(Г. Троепольский)*

25. Выпишите из текста слово, в котором правописание приставки определяется правилом: «На конце приставки пишется буква З, обозначающая звонкий согласный звук, если после приставки следует звонкий согласный».

Мальчик в отчаянии прислушивался к шуму погони. Он совершенно не понимал, зачем Терентий выбрал для бегства это направление. Надо быть сумасшедшим, чтобы взбираться наверх: там засада, и наверняка их там схватят. Лучше было бы проскользнуть вдоль берега. *(В. Катаев)*

26. Выпишите из текста слово, в котором правописание приставки определяется правилом: «Приставка пишется всегда одинаково независимо от произношения».

Среди корней, рогами расставив страшные клешни, шустро пробирался боком большой старый краб. Он нёс на своих паучьих ногах дутую коробочку спины с известковыми бородавками моллюсков. *(В. Катаев)*

27. Выпишите из текста слово, в котором правописание приставки определяется правилом: «На конце приставки пишется буква С, обозначающая глухой согласный звук, если после приставки следует глухой согласный».

Арсеньевы никогда не держали сторожа. Затерянная в глуши между двумя сёлами хатка зимовала одна. Она стояла вдалеке от дороги, и только птицы, разгуливающие по саду, оставляли свои мелкие росчерки на запорошенных снегом дорожках да столетние дубы сбрасывали на крышу рыхлые комья снега, накопившегося на их ветках. (В. Осеева)

28. Выпишите из текста слово, в котором правописание приставки определяется правилом: «На конце приставки пишется буква З, обозначающая звонкий согласный звук, если после приставки следует звонкий согласный».

Ходить по улицам было опасно, но всё же Гаврик обязательно появлялся и, остановившись посередине двора, закладывал в рот два пальца. Раздавался великолепный свист. Петя торопливо кивал приятелю в окно и бежал чёрным ходом вниз. (В. Катаев)

29. Найдите «четвёртое лишнее».

- | | |
|-------------|-----------------|
| 1) ..жечь | 2) ра..гореться |
| 3) р..спись | 4) ра..стелить |

30. Найдите «четвёртое лишнее».

- | | |
|----------------|---------------|
| 1) р..стрелять | 2) р..вязать |
| 3) р..черк | 4) р..писание |

ТЕСТ 3

ПРАВОПИСАНИЕ ПРИСТАВОК ПРЕ-, ПРИ-

1. В каком слове пишется приставка ПРЕ-?
1) пр..брежный 2) пр..остановиться
3) пр..прятать 4) пр..увеличить
2. В каком слове пишется приставка ПРИ-?
1) пр..успеть 2) пр..вращать
3) пр..жать 4) пр..проводить
3. В каком слове пишется приставка ПРЕ-?
1) пр..морский 2) пр..землиться
3) пр..пятствие 4) пр..сесть
4. В каком слове пишется приставка ПРИ-?
1) пр..умолкла 2) пр..рвали
3) пр..лестный 4) пр..клонить колени
5. В каком слове пишется приставка ПРЕ-?
1) пр..бирать 2) пр..растать
3) пр..влекательный 4) пр..большой
6. В каком слове пишется приставка ПРИ-?
1) пр..возносить 2) пр..вернуться
3) пр..сесть 4) пр..одолеть
7. В каком слове приставка обозначает «неполное действие»?
1) пр..хорошенький 2) пр..брежный
3) пр..стегнуть 4) пр..открыть
8. В каком слове приставка обозначает «приближение»?
1) пр..хлынут 2) пр..лечь
3) пр..милый 4) пр..пятствие
9. В каком слове написание ПРЕ- / ПРИ- зависит от контекста?
1) пр..слушиваться 2) пр..нахмурилась
3) пр..давать 4) пр..летел

10. Найдите вариант с орфографической ошибкой.

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) президент | 2) презирать |
| 3) преоритет | 4) президиум |

11. В каком ряду во всех словах пишется И?

- 1) пр..бывать в санатории, пр..в..легии, пр..нимать гостя, пр..спущенный флаг
- 2) непр..ступная крепость, пр..старелый пр..вратник, пр..зирать непр..ятеля
- 3) пр..зреть сироту, пр..готовленное пр..даное, церковный пр..дел, пр..бывать к Пр..озёрску
- 4) пр..дать форму, пр..нарядиться к пр..зентации, пр..ступить к крепости, непр..ходящие ценности

12. В каком ряду во всех словах пишется Е?

- 1) пр..светлый образ, пр..клонить колена, пр..зидентская программа, почётный пр..зидиум
- 2) непр..одолимый страх, пр..отличная прогулка, предпр..ниматель, пр..стыдить
- 3) пр..старелый отец, пр..подавать, пр..твориться спящим, пр..грады
- 4) пр..следовать пр..ступника, пр..дать форму, пр..рвать пр..дставление

13. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- 1) пр..землиться, пр..обретённый
- 2) пр..вычка, пр..возмочь
- 3) пр..сечь, непр..хотливо
- 4) пр..звание, пр..образование

14. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) пр..одолевать, пр..лежание, пр..беречь
- 2) пр..существовать, пр..сечь, пр..ступление
- 3) пр..зидент, пр..умножить, пр..казать
- 4) пр..рвать, пр..ступить закон, пр..образиться

15. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?
- 1) пр..одолеть, пр..следовать, пр..чудливый
 - 2) на пр..ёме, пр..небрегать, пр..обладание
 - 3) пр..важный, пр..зидиум, пр..рода
 - 4) пр..зреть (сироту), пр..готовить, пр..стройка
16. В каком ряду следующий порядок пропущенных в приставках букв: И, Е, Е, И?
- 1) пр..ткнуться в угол, камень пр..ткновеня, пр..емник традиций, новый пр..ёмник
 - 2) пр..емственность поколений, пр..емлемый вариант, пр..творить в жизнь, пр..творить окно
 - 3) пр..зирать трусов, пр..зреть стариков, пр..зреть страх, пр..зреть человека
 - 4) новое пр..станище, беспр..станно, непр..ступная крепость, опытный пр..ступник
17. В каком ряду следующий порядок пропущенных в приставках букв: Е, И, И, Е?
- 1) пр..бавить, пр..восходный, пр..ближенный, пр..внешение
 - 2) пр..вышение скорости, пр..дел церкви, пр..казать, власть пр..держаящая
 - 3) пр..образить, пр..проводить, мера пр..сечения, пр..городный
 - 4) пр..поднимать, пр..сказка, пр..стань, пр..ступник
18. В каком ряду следующий порядок пропущенных в приставках букв: Е, И, И, И?
- 1) пр..рогativa, пр..днепровский, пр..жизненный, пр..ложение
 - 2) пр..фект, пр..тронуться, пр..шелец, пр..странный случай
 - 3) пр..бывать в неведении, пр..бывать по расписанию, пр..скорбный факт, пр..светлый образ
 - 4) старинные пр..дания, пр..дание формы изделию, пр..дел терпения, пр..дельное значение

19. В каком ряду следующий порядок пропущенных в при-
ставках букв: И, Е, Е, Е?

- 1) пр..дание силы, пр..дел в доме, пр..дел терпению,
пр..давать форму
- 2) пр..клонить колена перед памятью павших,
пр..клонить ветку, пр..ходящий момент, пр..ходящие
трудности
- 3) пр..ходящий вовремя, всё пр..ходяще, пр..бывание в
городе, пр..бывать в неведении
- 4) непр..менимый в этих условиях, непр..менно встре-
тимся, пр..подать урок, пр..падать к земле

20. Какие буквы нужно писать на месте пропусков в ряду
слов: пр..терпеть (вытерпеть), пр..терпеться (к неудобст-
вам), пр..бывать (находиться), пр..бывать (приезжать)?

- | | |
|---------------|---------------|
| 1) и, е, е, е | 2) и, е, е, и |
| 3) и, и, е, е | 4) е, и, е, и |

21. Какие буквы пужно писать на месте пропусков в ряду
слов: непр..ложный (нерушимый), пр..ложить (к чему-
то), пр..ставиться (умереть), пр..ставить (что-то к че-
му-то)?

- | | |
|---------------|---------------|
| 1) и, е, е, е | 2) е, и, е, и |
| 3) и, и, е, е | 4) е, и, и, е |

22. Какие буквы нужно писать на месте пропусков в ряду
слов: пр..ступить (перейти), пр..ступить (начать),
пр..ходящий (вовремя), пр..ходящий (проходящий)?

- | | |
|---------------|---------------|
| 1) и, е, е, е | 2) е, и, е, и |
| 3) и, и, е, е | 4) е, и, и, е |

23. Какие буквы нужно писать на месте пропусков в ряду
слов: пр..емник (продолжатель), пр..ёмник (аппарат),
пр..вратник (сторож), пр..вратный (ложный)?

- | | |
|---------------|---------------|
| 1) е, и, и, е | 2) е, и, е, и |
| 3) и, и, е, е | 4) и, е, е, и |

24. Какие буквы нужно писать на месте пропусков в ряду слов: пр..зирать (относиться с пренебрежением), пр..зирать (давать пищу, кров), пр..дать (выдать), пр..дать (форму)?

1) е, и, и, е

2) е, и, е, и

3) и, и, е, е

4) и, е, е, и

25. Какие буквы нужно писать на месте пропусков в ряду слов: пр..творить (воплотить), пр..творить (прикрыть), пр..клонить (колени), пр..клонить (наклонить)?

1) е, и, и, е

2) е, е, и, и

3) и, и, е, е

4) е, и, е, и

26. Из текста выпишите слово, в котором правописание приставки определяется значением «не до конца совершённое действие».

Слоистые бледно-розовые облака на северо-западе прикрывали солнце. Облака были близко, и лучи солнца, падая из-за них, причудливыми полосами освещали дальние песчаные острова. От этого необычайного освещения и острова, густо поросшие ивняком, тоже казались близкими. (*Е. Коковин*)

27. Из текста выпишите слово, в котором правописание приставки определяется значением «пространственная близость».

Отороченная по берегам густыми зарослями ивняка и черёмухи, река лежала без единой складочки, и в ней, как в зеркале, отражались курчавые прибрежные кусты и перистые облака высокого неба. (*А. Мусатов*)

28. Из текста выпишите слово, в котором правописание приставки определяется значением «приближение».

Навстречу ей шли люди, среди которых были и хозяйка и бабка. Но хозяина не было, и собака побежала дальше, не обращая внимания на крики хозяйки. Она прибежала на станцию, и тут, на перроне, след хозяина

пропал. Найдя вернулась немного назад, вновь нашла запах хозяина и вновь, дойдя до металлических рельсов, потеряла. (В. Свинцов)

29. Из текста выпишите слово, в котором правописание приставки определяется значением «присоединение».

Через три остановки те — двое уже без портфеля, но с заметно раздувшимися карманами, пересели на трамвай, идущий другим маршрутом. Витька рискнул прицепиться сзади. И единственно, чего он боялся, что милиционер увидит и снимет его, а преступники уедут дальше. (В. Свинцов)

30. Из текста выпишите слово, в котором приставка имеет значение «сходство с приставкой ПЕРЕ-».

Кир слушал не прерывая. Тонкие чёрные брови его сошлись над переносицей, сливаясь в одну линию. Молодой лучник, ехавший слева, хотел было со смехом вмешаться в рассказ, но, увидев эту тонкую чёрную линию бровей, вдруг прикусил язык. (Л. Воронкова)

ТЕСТ 4

ПРАВОПИСАНИЕ ПРИСТАВОК НЕ-, НИ-

1. В каком слове на месте пропуска следует писать букву И?
1) н.. в чём не нуждаюсь 2) н.. о чем думать
3) н.. кем заменить 4) н.. сколько лет
2. В каком слове на месте пропуска следует писать букву Е?
1) н.. у кого просить не буду 2) н.. во что не верю
3) н.. во что теперь верить 4) н.. у кого не спросишь
3. В каком слове на месте пропуска следует писать букву Е?
1) н.. кто не забыт 2) н.. с кем поговорить
3) н.. с кем не разговаривал 4) н.. кому нет дела до меня
4. В каком слове на месте пропуска следует писать букву И?
1) н.. чему радоваться 2) н.. кого любить
3) н.. чего не случится 4) н.. чего делать
5. В каком слове на месте пропуска следует писать букву Е?
1) н.. от кого не слышал 2) н.. чего не знает
3) н.. чего не делаешь 4) н.. чего сказать
6. В каком слове на месте пропуска следует писать букву И?
1) н.. о ком не говорят 2) н.. о ком говорить
3) н.. чего говорить 4) н.. кого удивить
7. В каком слове на месте пропуска следует писать букву Е?
1) н.. чем не хвались 2) н.. чем хвалиться
3) н.. чьему добру не завидуй 4) н.. кто не был рад
8. В каком слове на месте пропуска следует писать букву И?
1) н.. сколько не стоит 2) дай мне н.. сколько монет
3) н.. кому прийти на помощь 4) н.. с кем встретиться
9. В каком слове на месте пропуска следует писать букву Е?
1) н.. от чего не отказываюсь 2) н.. кто не мог заснуть
3) не потерплю н.. в ком 4) поделиться н.. с кем

10. В каком слове на месте пропуска следует писать букву И?

- 1) н.. о чем беспокоиться 2) н.. о чём не беспокоюсь
- 3) н.. с чем бороться 4) н..кому подарить

11. В каком ряду все слова являются отрицательными наречиями?

- 1) никак, нисколько, куда
- 2) нигде, никогда, ниоткуда
- 3) ни у кого, нисколько, ниоткуда
- 4) ничто, никогда, никак

12. В каком ряду все слова являются отрицательными наречиями?

- 1) некий, нигде, никуда
- 2) нигде, никогда, откуда
- 3) ни о чём, нисколько, кое-как
- 4) незачем, никак, неоткуда

13. В каком ряду употреблены только отрицательные наречия?

- 1) ни к кому, не от чего, ничем
- 2) никуда, некуда, нигде
- 3) ниоткуда, никого, ни от кого
- 4) некий, никогда, не с кем

14. В каком ряду во всех наречиях пишется НЕ-?

- 1) н..где не отдыхал, н..где прилечь
- 2) н..куда пойти, н..куда не пошёл
- 3) н..где остановиться, н..куда поставить
- 4) н..куда не ездим, н..где не встречала

15. В каком ряду во всех наречиях пишется НИ-?

- 1) н..где не отдыхал, н..где прилечь
- 2) н..куда пойти, н..куда не пошёл
- 3) н..где остановиться, н..куда поставить
- 4) н..куда не ездим, н..где не встречала

16. В каком ряду все наречия пишутся с НИ-?

- 1) н..куда не поехал, н..откуда не взял
- 2) н..когда написать, н..где не получил

24. Укажите правильную последовательность пропущенных букв.

Н..кому из сотрудников н.. при каких обстоятельствах н.. позволялось пользоваться экстренной связью, н..что н.. могло служить оправданием этого проступка.

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) и, и, е, и, е | 2) и, и, е, и, и |
| 3) и, е, и, е, е | 4) и, и, и, и, е |

25. В каком предложении на месте пропуска пишется буква Е?

- 1) Сейчас нет (н..) какого недостатка в книгах.
- 2) (Н..) что иное, кроме жажды и назойливых мошек, так не донимает человека в тайге.
- 3) Я сообщил, что являюсь (н..) кем иным, как законным владельцем этих развалин.
- 4) Мы с матушкой (н..) (в) какую не соглашались на продажу коровы.

26. В каком предложении на месте пропусков пишется буква И?

- 1) Это было (н..) что (н..) кому не известное.
- 2) (Н..) кто (н..) как не мог ответить на мой вопрос.
- 3) Море (н..) когда (н..) надоест.
- 4) (Н..) с кем даже поговорить в этой глухомани, (н..) к кому обратиться.

27. Определите часть речи и найдите «четвёртое лишнее».

- | | |
|-----------|-----------|
| 1) н..как | 2) н..что |
| 3) н..чей | 4) н..кий |

28. По пропущенной гласной найдите «четвёртое лишнее».

- | | |
|-------------|---------------|
| 1) н..какой | 2) н..который |
| 3) н..чей | 4) н..как |

29. Найдите «четвёртое лишнее».

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| 1) (н..)кто, кроме тебя | 2) (н..)кто иной, как |
| 3) (н..)что иное, как | 4) (н..)что странное |

30. Найдите «четвёртое лишнее».

- | | |
|------------------------|----------------------|
| 1) н..когда не видел | 2) н..куда не поехал |
| 3) н..где остановиться | 4) н..откуда не взял |

КЛЮЧИ К ТРЕНИРОВОЧНЫМ УПРАЖНЕНИЯМ НА ОСНОВЕ СЛОВ И СЛОВСОЧЕТАНИЙ

Упражнение 1. Найдите среди данных слов такие, внутри которых находится приставка, подчеркните их, графически обозначьте приставки.

Землетрясение, промоотвод, гостеприимство, светозатемнение, сумасшествие, накопительство, мировоззрение, очковтирательство, доброжелательство, свежезамороженный, благословение, благоприобретённый, драгоценность, водопроводчик, свежееиспечённый, снегосшибательный, железнодорожный, благоразумный, путешествующий, вечнозелёный, деревообрабатывающий, благородный, дноочистительный, добаловаться, живородящий, светопреставление, добросердечный, безысходный.

Упражнение 2. Подберите однокоренные антонимы, заменяя приставки.

Уехать — приехать, унести — принести, завернуть — развернуть, развязать — завязать, застенчивый — беззастенчивый, подойти — отойти, войти — выйти, прилететь — улететь, приносить — относить, отбежать — прибежать, смотать — размотать, приползти — отползти, закрыть — открыть, внести — вынести, вкрутить — выкрутить, отплыть — подплыть.

Упражнение 3. Спишите, вставляя пропущенные буквы; обозначьте приставки.

Посеять рожь, отбросить врага, надстройка дома, подклеить карту, предчувствовать неприятности, предшествовать экзаменам, сложная обстановка, подтвердить решение, отдать предписание, тщательно переработать, представить

документы, законспектировать статью, сдержать обещание, отослать корреспонденцию, подобрать иллюстрации, понаехать отовсюду, новый сотрудник, мой прадедушка.

Упражнение 4. Продолжите ряд примеров, употребите их с приставками:

В- (*во-*) — войти, влететь, вовлечь;
вз- — взобраться, взорвать, взойти;
вы- — вынести, вычитать, выпастись;
до- — дочитать, досмотреть, дождаться;
за- — зажечь, зарисовать, зачистить;
из- — изображение, изолгаться, изорвать;
на- — написать, набросать, начистить;
недо- — недочитать, недописать, недосмотреть;
о- — описка, опушка;
об- — обсчитать, обслужить, обработать;
от- — отрывать, отбросить, отмотать;
пере- — пересмотреть, перечитать, перегладить;
по- — поиск, поиграть, посидеть;
вое- — воевода, военачальник, военизированный;
пра- — прабабушка, прадед, праязык;
пред- — предприниматель, представитель, предвестник;
предо- — предотвратить, предостеречь;
разо- — разогреть, разослать, разорвать;
с- — сбежать, съесть, спалить;
со- — соскучиться, сопереживать, сострадать;
су- — суглинки, супесь, сумерки.

Упражнение 5. Вставьте орфограммы и объясните (устно) выбор буквы *З* или *С* в начале слова.

Сдача, сбить, сжать, здание, сдельщина, здесь, сжимать, сбежать, сдавать, сковать, сбор, сбросить, сдаваться, здоровье, сдержаться, сдерживать, сдвинуть, стгоряча, здравница, сгнуть, не видно ни зги, сдёрнуть, сгореть.

Упражнение 6. Спишите, вставляя пропущенные буквы. Выделите приставку *С-*.

Сборник песен, сжатое изложение, старинное здание, сдать в аренду, сжечь обломки, сгустить краски, сберечь

энергию, сгладить противоречия, сгнать навсегда, здешний климат, здравые мысли, провозгласить здравицу, путёвка в здравницу, сделная оплата.

Упражнение 7. Вставьте пропущенные буквы в приставках и распределите слова по двум группам: 1) с орфограммой в приставке; 2) с орфограммой в корне. Выделите морфемы. Добавьте 3—4 своих примера в каждую группу.

1) Нисходить, безмолвный, сделка, сгорбиться, взмывать, низложить, разжигать, сжигать, сдвоить, раздвоиться, расстелить, разжать, сжать, сгибать, сделать, изморозь, счёт, сгубить.

2) низший, близкий, здешний, резкий, ни зги, здравие, создать, здравствуйте, вязкий, здание, высший, восторг, скользкий, сдобный, здесь, растение, здорово.

Упражнение 8. Вставьте орфограммы и объясните (устно) правописание приставок.

Бесценный, бессердечный, бесчеловечный, бесформенный, бесконечный, бескостный, бесчисленный, бесцеремонный, безвкусный, бестолковый, безграмотный, бесцельный, бездарный, беспокойный, бесшумно, бессмысленно, безболезненно.

Взлететь, взбешённый, вздремнуть, встревоженный, взвизгнуть, вставить, взбодрить.

Возрождение, воздействие, восхождение, воззвание, мировоззрение, возлюбить, воскликнуть, воспарить, восславить, восстание, воспрепятствовать.

Изгнание, исцеление, исполнение, избежать, испуганный, истратиться, исчерпать, изжарить, исцарапать, испортить, издержки, издавна, исподлобья.

Ниспадать, ниспровержение, низвергать, низринуться, ниспослать.

Распродажа, раздвоение, рассердить, расчесать, расщедриться, разгромить, разбиться, расщелина, рассвет, распространить, растолочь, расчётливый, распороть, расчертить, раскрутить.

Чересчур, чрезмерный, чересполосица.

Упражнение 9. Спишите слова, вставьте пропущенные буквы, выделите приставки.

Из-рас-ходовать, испод-лобья, испод-тишка, не-из-меримый, без-вы-ездный, без-рас-судство, пере-с-давать, пере-из-давать, пред-рас-светный, по-рас-с-казать, не-пре-взо-йдённый, пред-по-ложение, пред-рас-судок, по-бес-по-коить, пере-рас-пре-деление, под-на-жать, рас-пропаганди-ровать, рас-про-странение, рас-по-ложение, не-ис-сякаемый, у-на-следованный, не-со-раз-мерный.

Упражнение 10. Замените данные слова синонимами с приставками на -З и -С.

Бесконечно — беспредельно, безгранично; напрасно — бесполезно; спокойный — безмятежный; приказ — распоряжение; влезать — взбираться; возглас — восклицание; волнение — беспокойство; жестокий — безжалостный, бес-сердечный; необозримый — беспредельный; простой — бесхитростный; пробовать — испытывать; противоречить — возражать; постоянно — беспрестанно, непрерывно; неведомый — неизвестный; разумно — рассудительно; равнодуш-ный — бесстрастный, бесчувственный; слабый — беспомощ-ный, бессильный; спасти — избавить; слишком — чересчур, чрезмерно; справедливо — беспристрастно; тихий — бес-шумный, безмолвный; ярость — исступление.

Упражнение 11. Подберите разнокорневые антонимы к данным словам. Выделите приставки.

Со-брать — раз-бросать, с-экономить — из-рас-ходовать, трусливый — без-боязненный, добрый — бес-сердечный, гу-манный — бес-человечный, за-творить — рас-пахнуть, гас-нуть — вос-пламеняться, покой — бес-покойство, спорить — воз-ражать.

Упражнение 12. Вставьте согласную или гласную в приставке или корне. Выделите приставку.

Рас-писание, от-делить, с-гореть, низ-вергаться, сдоба, бес-полезный, вос-питание, без-заботный, пере-писать, под-готовка, нис-ходить, без-молвный, здешний, с-делка, с-дру-житься, раз-дружиться, без-звучный, над-пись, с-губить, от-гадать, ис-пользовать, нис-падать, мировоз-зрение, низ-

ложить, здоровье, раз-жигать, с-жигать, пред-сказание, подпись, ис-поведь, нис-ходящий, бес-помощный, чрез-мерный, воз-вышаться, раз-жать, с-жать, здание, бес-чувственный, с-гибать, восторг, черес-чур, из-зябнуть, с-дача, бес-правный, вос-стание, без-мятежный, со-здать, здравствовать, рас-стелить, от-числения, с-деланный, рас-смешить, вз-лететь, без-жизненный, над-строить, с-жечь, низ-вергнуть, вос-паление, бес-конечный, рас-чесать, с-губить, рас-чёт, рас-считать, черес-полосица.

Упражнение 13. Существительные с предлогами замените прилагательными с приставками. Запишите по образцу.

Образец: *жизнь без забот — беззаботная жизнь.*

Речь без связи — бессвязная речь, пассажир без билета — безбилетный пассажир, певец без голоса — безголосый певец, труд без контроля — бесконтрольный труд, отпуск без срока — бессрочный отпуск, жизнь без просвета — беспросветная жизнь, работа без смены — бессменная работа, пространство без воздуха — безвоздушное пространство, крестьянин без земли — безземельный крестьянин, зима без снега — бес-снежная зима.

Упражнение 14. Образуйте и запишите слова с приведенными приставками. Приставку выделите.

Бессрочный, бесспорный, безвкусный, бесцельный, бес-словесный, бесполезный, бессонный, безответственный, бес-ценный.

Расформировать, растратить, раззвонить, разжечь, рас-спрашивать, рассчитать, растаять, расчертить.

Воскликнуть, воздержаться, воззвать, воспроизвести, воссоздавать, вознаградить.

Исчерпать, испробовать, истратить, исследовать, издать, изведать.

Упражнение 15. Вставьте пропущенные буквы в приставках и распределите слова по трём группам: 1) с приставками, не меняющимися на письме; 2) с приставками, оканчивающимися на -З, -С; 3) с приставкой С-. Выделите морфемы. Добавьте 3—4 своих примера в каждую группу.

Приставки, не меняющиеся на письме	Приставки на -З, -С	Приставка С-
подтверждённые	бесследно исчезнуть	сдержать слово
факты	точный расчёт	сделать
странное	чересчур разгорячиться	заявление
происшествие	беспричинно обидеться	сбережения
министерство	провести расследование	населения
просвещения	издательская	сжатое
явное предпочтение	деятельность	изложение
короткое перемирие	избирательная	сгустить
доверенное лицо	кампания	краски
подставить	рассчитать доходы	сшитое платье
под удар	чрезвычайное	
послать заявку	происшествие	
остановить машину	расследовать	
	причины аварии	

Упражнение 16. Сопоставьте слова. От чего зависит написание гласной в приставке? Спишите, вставив пропущенные буквы, обозначьте орфограмму.

Развалить — р^озвальни, разыскать — р^озыск, разыграть — р^озыгрыш, расписать — р^оспись, рассыпать — р^оссыпь, рассказать — р^осказни, распустить — р^оспуск, разливать — р^озлив.

Упражнение 17. Подберите однокоренную пару для каждого слова так, чтобы в ней была приставка РОЗ-/РОС-.

Рассыпать — россыпи; распускать — роспуск; расписание — роспись; рассказ — рассказы; развалиться — розвальни; разыграть — розыгрыш; раздать — розданный; разыскать — розыск.

Упражнение 18. Вставьте пропущенные согласные — буквы Д или Т. Спишите. Выделите приставки в словах. С 2–3 словами составьте предложения.

Отцедить, подсадить, отгрузить, отцепить, подкрепить, отжимание, отсохнуть, подтягивание, отдача, подключить, предпосланный, предприятие, отделка, отгременить, подсказ-

ка, предстартовый, подсматривать, предпраздничный, подскочить, подшить.

Упражнение 19. Вставьте пропущенные согласные — буквы З или С. Спишите. Выделите приставки в словах. С 2—3 словами составьте предложения.

Из-жечь, ис-чахнуть, низ-вергнуть, нис-по-сланный, нисшедший, рас-щепление, из-жога, близ-сидящий, нис-ходящий, чрез-вычайный, черес-чур, здание, без-винный, без-времяе, бесперебойный, ни зги, здороваться, пере-с-дать, ис-щипать, нис-про-вержение, о-бес-покоиться, про-исшествие, про-ис-текший, черес-полосица, ис-черна-синий, не-с-добровать, черес-седельник, с-битень, чрез-мерный, здравница, с-балансированный, с-ближение, с-жиженный, без-дыханный, с-горяча, с-грузить, бес-плановый, бес-письменный, бес-толковый, воз-вестить, воз-браняться, с-бываться, вос-пламеняться, воз-жёлтый, воз-буждение, с-брошенный, с-жалиться, бес-культуре, бес-плодность, с-зади, с-дружиться, с-дунуть, с-даваться, с-гущённый, бес-классовый, бес-компромиссный, из-веданный, из-гладить, из-вестить, ис-калечить, ис-пещрить, из-менник, ис-покон (веков), ис-польщина, раз-брызгать, раз-ветвлённый, раз-графить, рас-формировать, рас-цвет, рас-квартировать, рас-хвалить, рас-писка, рас-ценка, раз-жать, рас-чёска, вос-палённый, бес-челюстной, без-вкусица, ис-чезать, ис-под-лобья, ис-колесить, вос-шествие.

Упражнение 20. Вставьте, где необходимо, двойную согласную. Спишите. Выделите корни и приставки в словах.

Беззвучно, обесславить, подданный (России), пода́нный (к ужину салат), преддипломный, (фанера) ссохлась, нововведение, отторгнуть, чересседельник, оттереть пятно, порасспросить, светорассеяние, ссадить (с поезда), сыпать (зерно из трёх банок в одну), судить (преступника), ссудить (денег другу), ссечь сухие ветки дерева, сечь (розгами), рассориться, поссориться, ссуда, безземельный, безымянный, бессловесный, воссоединённый, восстание, воззвание, восславить, восход, возреть, рассекреченный, рассольник, рас-

считанный, расчёт, красавец, раззадорить, рассказать, рассортировать, рассыпаться, расхвалить, росписи, рассказы, россыпи, расчётный, бесщётный, обивка (для кресел), разеваться, (народные) поделки, поддержать (законопроект), разевать (рот), поддразнивать (друга), подержанные (вещи), подделка (паспорт).

Упражнение 21. Вставьте И или Е в приставках ПРЕ-, ПРИ-. Подчеркните слова, в которых нет приставок ПРЕ- или ПРИ-.

Пристройка, премилый, приморский, приказать, приключение, прибытие, пребывание, прививка, преграда, присутствовать, природа, присесть, преважный, президент, признаваться, приложить, непреложный, приколоть, прискакать, преодолеть, привязываться, прекрасный, пришкольный, преследовать, привередливый, неприступный, преступник, пригореть, приумолкнуть, приятный, приусадебный, мера пресечения, приоткрыть, радиоприёмник, приемник традиций, прерогатива, пригласить, предательства, приклеить, притачиться, преудивительный, прервать, пришедший, привстал, причудливый, препроводить, предатель, привратник, превращение, признать, пришить, принадлежать, пригласить, прецедент, претворить (мечту), примчаться, презирать (труса), призреть (сироту), присутствовать.

Упражнение 22. Сопоставьте слова. От чего зависит написание гласной в приставке? Спишите, вставив пропущенные буквы, обозначьте орфограмму. Дополните ряд своими примерами (4–5 словосочетаний).

Приклонить колена перед памятью павших, приклонить ветку, переходящий момент, переходящие трудности, переходящий вовремя, преткнуться о камень, приткнуться в угол, приемник традиций, новый приёмник, приемственность поколений, приемлемый вариант, претворить в жизнь, притворить окно, презирать трусов, презреть страх, призреть человека, новое пристанище, беспрестанно, пребывать в неведении, прибывать по расписанию, прискорбный факт, пресветлый образ, старинные предания, придание формы

изделию, **придание** силы, **преданный** человек, **приданный** командованию, **придел** в доме, **предел** терпению.

Упражнение 23. Запишите словосочетания, вставьте буквы в приставках и корнях слов, выделите приставки. Устно объясните выбор буквы в приставках.

Пре-о-долеть пре-граду, не пре-кословить в ответ, бес-пре-кословный человек, пре-не-брежение к людям, пре-смыкаться перед кем-то, не-пре-о-долимое препятствие, пре-словутый текст, при-нять присягу, при-вередничать в еде, при-вередливый малыш, при-мирить врагов, не-при-миримый человек, при-у-рочить к празднику, престижная профессия, прекрасная прелюдия, не-при-хотливый в быту, приоритет образования, привилегии для детей, привилегированный коллектив, примитивный рассказ, при-у-красить событие, прекрасная природа, при-скорбный факт, причина болезни, при-вести пример, причудливая при-чёска, при-личный вид, причудливый препарат, большое пре-имущество, высказать претензию, сесть в президиум, наш президент, очередная премьера, эффективный препарат, знаки препинания, царский пре-стол, пре-клонный возраст, не-при-ступная крепость, камень преткновения, не-пре-ложный закон, не-пре-ходящее значение, пре-вратности судьбы.

Упражнение 24. Запишите словосочетания, вставьте буквы в приставках, выделите их. Устно объясните выбор буквы в приставках.

При-ступить к занятиям, пре-ступить закон, пре-сечь разговоры, пре-восходить числом, при-бить полку, приглушить звук, при-вокзальный бульвар, пре-высить скорость, пре-светлый образ, при-окские дали, пре-не-приятный разговор, пре-рываемый аплодисментами, при-вязанный к забору, не-при-миримый боец, при-дать форму, прибрежный плес, поезд при-бывает, пре-бывать в унынии, при-клонить голову негде, пре-клонить колени, пригородные электропоезда, крепко при-клеить, при-сесть на минуту, не-пре-о-долимая пре-града, пре-дел желаний, придел храма, пре-емник поэта, новый радиопри-ёмник,

пре-данья старины, не-пре-клонная воля, немного при-уменьшить, при-терпеться к трудностям, при-дать лицу пре-смешное выражение, пре-образовать экономику, при-гвоздить накрепко, при-ворожить человека, пре-бывание делегации за рубежом.

Упражнение 25. Вставьте пропущенные буквы, распределяя слова по столбикам (ПРЕ-, ПРИ-).

ПРЕ

ПРИ

Пребывать на станции	—	прибывать на станцию;
старинное предание	—	придание силы;
преданный патриот	—	приданный командованию;
преемник традиций	—	преемственность поколений — приёмник «Турист-2» — прием- лемый вариант;
презрение к смерти	—	призрение сироты
презирать угрозы	—	призреть сирот;
преображённый	—	приобретённый;
претворить в жизнь	—	притворить дверь;
преткнуться	—	приткнуться в угол;
о камень		
преуменьшать значе- ние открытия	—	приуменьшать расходы ради эконо- мии;
преходящий момент	—	приходящий медработник;
предел всему	—	придел в храме;
преклонить колена	—	приклонить ветви;
преподать урок	—	припадать к земле;
пресветлый образ	—	прискорбный факт.

Упражнение 26. Спишите. Обозначьте приставки у прилагательных и подчеркните сходные предлоги у существительных; устно объясните правописание.

1. В приоткрытой шкатулке — при открытой форточке.
2. Без толкового словаря — бестолкового человека.
3. Без посадочного талона — беспосадочный перелёт.
4. Придорожной пылью — при дорожной мастерской.
5. При поднятом занавесе — в приподнятом настроении.

Упражнение 27. Замените обороты словами с приставками ПРЕ- и ПРИ-.

Прилежный; пришкольный; прибыть; предать; предание; привычки; превратить; прилечь; привратник; прекратить; приоткрыть.

Упражнение 28. Творческий диктант с заменами. Спишите предложения, заменив выделенные словосочетания словами с приставками ПРЕ- или ПРИ-.

Космический корабль благополучно достиг Земли (приземлился).

Спутник скоро достигнет Луны (прилунится).

Мой щенок очень милый (премилый).

Наша маленькая сестрёнка очень забавная (презабавная).

Гром гремел не переставая (непрерывно).

Наш город весной очень изменился (преобразился).

В комнате чуть-чуть открыто окно (приоткрыто).

Мы дружно начали работать (приступили к работе).

Он сильно увеличил опасность, рассказывая о переходе через горы (преувеличил).

Упражнение 29. Объяснительный диктант. Запишите словосочетания, вставьте пропущенные буквы в приставках, объясните свой выбор.

Приступить к работе, приколоть значок, присоединиться к друзьям, пребольшой торт, приходить вовремя, приехать на каникулы, непреодолимые трудности, прилепить к стене, прикрепить к доске, привстать со стула, преградить путь, прилечь на диван, придумать загадку, приподнять чемодан, принести продукты, привинтить к двери, пришить к костюму.

Упражнение 30. Запишите слова, запомните их написание путём придумывания собственных мнемонических приёмов.

Причудливый, преследовать, преобразовать, присмиреть, знаки препинания, беспрекословный, пресловутый, прискорбный факт, пресветлый образ, мера пресечения, препятствие, примадонна.

Упражнение 31. Запишите слова, заломните их написание, выделите корни с начальными ПРЕ-, ПРИ-.

Прелест-ный, президиум, природ-а, прелюд-ия, прибор, привилег-ия, примитив-ный, приоритет, преамбул-а, презент, президент, преми-ровать, премьер-а, препарат, препон-а, претендент, претенз-ия.

Упражнение 32.

1. Прочитайте текст. Спишите, вставьте пропущенные орфограммы, приготовьтесь устно объяснить их.

Сказки Андерсена приходят к нам в дом в раннем детстве. Мы присаживаемся к столу и внимательно прислушиваемся к голосу мамы, которая читает нам эти удивительные истории. Прекрасный, удивительный мир приоткрывается перед нами.

Присмотритесь и вы к его героям. Вот прелестная Русалочка. Вот преданная Герда. Вот маленькая-премаленькая Дюймовочка. А теперь перед нами стойко преодолевающий все препятствия оловянный солдатик.

Их приключения учат нас мужеству, стойкости в преодолении трудностей, привязанности в дружбе и любви. (Л. Новикова)

2. Словарный диктант с дополнительным заданием. Запишите словосочетания. Объясните выбор гласных в приставках. Определите, на какую тему даны словосочетания. Устно составьте рассказ на тему, заданную словосочетаниями.

Герда села в лодку, увидев, что та не привязана. Лодка тихо поплыла по реке, и вскоре её прибило течением к берегу. На берег вышла старая-престарая женщина, которая, увидев премиленькое личико Герды, очень обрадовалась. Чтобы девочка позабыла о Кае, старушка причёсывала ей волосы гребнем, приглаживала их, и Герда засыпала, забывшая о цели своего путешествия. Днём она гуляла по превосходному саду, рассматривала прекрасные цветы, приглядывалась к ним, прислушивалась к шорохам и однажды припомнила розы на окнах своего дома.

3. Найдите слова с орфограммой «Правописание приставок ПРЕ-, ПРИ-», устно объясните их написание.

Разбойники преградили путь карете, придирчиво осмотрели вещи Герды и прибрали к рукам самое лучшее.

Упражнение 33. Творческая работа. Запишите словосочетания, вставив пропущенные буквы. Проверьте методом взаимопроверки. Устно составьте текст на тему сказки Андерсена «Снежная королева», используя словосочетания.

Олень приостановил свой бег; её предупреждали о трудностях; прекрасный дворец; причудливые очертания; сильная-пресильная метель; преодолеть многочисленные препятствия; приблизить к тронному залу; присесть на корточки; прикладывал друг к другу ледышки-буквы; притронулась к руке; обжигающее прикосновение; прижала к себе; холодный-прехолодный; бежали вприпрыжку.

Упражнение 34. Составьте словосочетания с данными словами. Объясните значение приставок ПРЕ- и ПРИ-.

Превратить карету в тыкву, презирать трусов, призреть стариков, преодолеть трудности, претворить мечту в жизнь, притворить дверь, привыкнуть к непогоде, пригласить в гости, приготовить блюдо, приостановить работу, превзойти самого себя, придел к зданию, предел возможностей.

Упражнение 35. Вставьте пропущенные орфограммы и объясните правописание. Выделите приставки. Подчеркните слова, в которых нет приставок.

Разыскать, разыграть, межинститутский, сверхиндустриальный, предыдущий, сверхинтересный, межирригационный, междзательский, предыстория, безыдейный, безысходный, изысканный, предпольский, сверхимпульсивный, субинспектор, контригра, трансирданский, безыглый, дезинфекция, суперинтересный, постимпрессионизм, спортинвентарь, самиздат, суперигра, межинтернатский, обыскать, мединститут, безымянный, контриск, сызмала, фининспектор, предыстория, сверхизысканный, небезынтересный, предынфарктный, постинфарктный, панисламизм,

сызнова, возыметь, безынвентарный, подытожить, розыгрыш, взыскать, межигровой, дезинформация, небезызвестный, сверхискусный, трансиндийский, безымпульсный, симпровизировать, безыскусный, обыграть, изымать, пед-институт, главиздат, подымать, безинициативный, спортигра, сыграть.

Упражнение 36. Надпишите над местоимениями цифру 1, а над наречиями — цифру 2.

Нечто(1), некуда(2), ничья(1), никакой(1), неоткуда(2), нечего(1), некогда(2), не во что(1), никак(2), нисколько(1), незачем(2), никогда(2), ни о чём(1), не с кем(1), негде(2), некий(1), нигде(2), ни за что(1).

Упражнение 37. Образуйте слова по образцу:

кто — никто, некто.

Выделите приставку, проставьте ударение. Если невозможно образовать слово по предложенному образцу, поставьте прочерк.

что — ничто́, не́что

какой — никакóй, —

кого — никогó, не́кого

как — никаќ, —

когда — никогдá, не́когда

куда — никудá, не́куда

сколько — ниско́лько, не́сколько

зачем — низачéм, не́зачем

чей — ничéй, —

Упражнение 38. Е или И?

Никому не известно, нигде не видно, ничем не измерить, никогда не предполагал, ничего не пойму, ни с чем не соглашусь, никак не удавалось преодолеть, неоткуда взять, ни за что не берусь, ничего не хочу, ничуть не боюсь, нисколько не страшно, не о чем заботиться, негде играть, не с кем дружить, ни у кого не был, никак не пойму, неоткуда взять.

Упражнение 39. Составьте предложения с данными словосочетаниями, графически обозначьте орфограмму.

Это был не кто иной, как помощник капитана.

Никто иной, кроме капитана, не справится с этой задачей.

КЛЮЧИ К ТРЕНИРОВОЧНЫМ УПРАЖНЕНИЯМ НА ОСНОВЕ ПРЕДЛОЖЕНИЙ И ТЕКСТОВ

Упражнение 40. Спишите, вставляя пропущенные буквы, обозначьте орфограммы. *Напишите мини-сочинение — рассказ, раскрывающий смысл одной из пословиц.

Беззубому каша — папаша, а кисель — брат родной. Вре́мя краси́т, безвре́мье стари́т. Молодо́сть ушла — не прости́лась, старо́сть при́шла — не по́здоровалась. Старый ко́нь боро́зды не испорти́т, да и не вспа́шет. Что мину́ло, то сгину́ло. Без бо́лезни и здо́ровью не ра́д. Го́д про́жить — не луко́шко сши́ть. Как ручки сде́лают, так спинка изно́сит.

Упражнение 41. Вставьте пропущенные буквы, спишите, обозначьте орфограммы.

1. Высокоме́рие скла́дывается из че́ресчур высо́кого мнени́я о себе и че́ресчур ни́зкого о дру́гих. (*М. де Монтень*) 2. Лишь добро́ одно́ бе́смертно, зло́ подо́лгу не жи́вет! (*Ш. Руставели*) 3. Протя́гивая ру́ку дру́зьям, не на́до сжи́мать па́льцы в кула́к. (*Диоген Мино́пский*) 4. Дру́жба не то́лько неоце́нима, но и прекра́сна; мы восхва́ляем того́, кто лю́бит сво́их дру́зей, и име́ть мно́го дру́зей ка́жется чем-то прекра́сным, а некото́рым да́же ка́жется, что бы́ть хоро́шим челове́ком и дру́гом — одно́ и то же. (*Аристо́тель*) 5. Подли́нная дру́жба созрева́ет ме́ленно и рас́цветает то́лько там, где лю́ди действи́тельно до́казали её дру́г дру́гу. (*Ф. Честерфилд*) 6. Голо́ва, на́полненная отрывочны́ми, бе́связа́ными зна́ниями, похо́жа на кладову́ю, в кото́рой всё в бе́споря́дке и где са́м хозяи́н ниче́го не оты́щет; голо́ва, где то́лько систе́ма без зна́ния, похо́жа на лавку́, в кото́рой во все́х ящи́ках е́сть на́дписи, а в ящи́ках пу́сто. (*К. Ушинский*) 7. Особе́нность зна́ния со́стоит не в то́м, что́бы ви́деть или до́казыва́ть, а в то́м, что́бы исто́лковыва́ть. (*Л. Фуко*)

Упражнение 42. Вставьте пропущенные буквы, спишите, обозначьте орфограммы.

1. В глубочайшей черноте горели бесчисленные звёзды. (И. Ефремов)
2. Бесстрастный голос переводчика продолжал звучать. (И. Ефремов)
3. Он расстегнул планшет, вынул карту, огляделся, на чём бы её расстелить. (А. Чаковский)
4. Комиссия строга. Бракует бессчётно. (В. Авдеев)
5. Воробьи широко и молча разевали свои клювы. (Я. Хелемский)
6. Скворцов разошёлся и самым безжалостным образом распёк просителя. (А. Чехов)
7. Бесконечные войны возвысили Наполеона; они же низвергли его. (Н. Чернышевский)
8. Брови его сдвинулись, по лбу пошли морщины. (А. Н. Толстой)
9. Ни пошевелиться он не может, ни разжать рук он не может. (И. Тургенев)
10. Всё было разбросано и в беспорядке, в особенности детское бельё. (Ф. Достоевский)
11. Перед ним расступились, и меня перестали бить. (М. Горький)
12. И не требовал этот царь от своих подданных ни преклонения, ни чрезмерного уважения к себе. (В. Гончаров)
13. Напряжение поля стало в два раза выше расчётного. (И. Ефремов)
14. Оба конца улицы загродили сдвинутыми возами. (А. Н. Толстой)
15. Нянька кинула на меня сердитый, подавляющий взгляд и что-то ворчала беззубым шамкающим ртом. (В. Короленко)
16. Мне страстно хотелось разговориться с нею, расспросить её. (В. Гаршин)
17. Она с беспокойством вглядывалась в бесстрастное лицо механика. (А. Рыбаков)
18. И никакой расчёт, и никакая жалость не удержали одичалых рук. (М. Исаковский)
19. Он не желает использовать привилегию своего иностранного подданства. (Н. Лесков)
20. Марфинька, глядя на неё, исподтишка посмеивалась. (И. Гончаров)
21. Рассуждения этого подростка забавляли её. (А. Рыбаков)
22. Мужик в красной рубашке, стоя в лодке, отталкивался длинным шестом от берега. (Ф. Гладков)

Упражнение 43. Вставьте пропущенные буквы. Озаглавьте текст. Спишите. Выделите приставки.

Километрах в трёх от нашего села протекала глубокая, омутистая речка Снежедь. Она причудливо извивалась среди обширных заливных лугов. Весной все луга покрывала вода, и они превращались в сплошное море, а летом луга тоже казались зелёным морем трав и цветов. В ветреный день травы колыхались и по лугам пробегали волны, обдавая лица речной свежестью и тонким, едва уловимым запахом цветущей земли. Этот огромный луг протянулся на много километров и назывался Бежин луг. *(По Г. Скребицкому)*

Упражнение 44. Перепишите, вставляя подходящие по смыслу слова из скобок. Обозначьте изучаемую орфограмму.

1. Новый приёмник работал от батареек. Президент банка готовил себе приемника. 2. Всё преходяще, а музыка вечна. Дежурный по станции отмечал приходящие поезда. 3. С утра строители приступили к работе. Мы не должны преступать закон. 4. Мы гордимся беспримерным подвигом нашего народа в Великой Отечественной войне. Ежедневные тренировки — неременное условие победы в соревнованиях. 5. Преступников необходимо предать суду. Доказательства помогут придать вес вашим словам. 6. Поезд прибывает по расписанию. Мы пребывали в этом городе нелегально. 7. Тихонько притвори за собой дверь. Я обязательно претворю свою мечту в жизнь.

Упражнение 45. Спишите, вставляя пропущенные буквы, обозначьте орфограммы. *Напишите мини-сочинение — рассказ, раскрывающий смысл одной из пословиц.

Не больной привередлив — боль. В хороший год хорош и приплод. Год на год не приходится. Прилетели белые мухи. Снегу надует — хлеба прибудет, вода разольётся — сена наберётся. Февраль три часа дня прибавит. Где кто родился, там и пригодился. Счастье не птица, само не прилетит. Каков привет, таков и ответ. Правда не солнце, её ладонью не прикроешь. Как пришло, так и ушло. Опытному воину река не преграда.

Упражнение 46. Вставьте пропущенные буквы, спишите, обозначьте орфограммы.

1. Мелочи человеческой жизни преодолеваются великодушием. (*М. Пришвин*) 2. Друзей приобретай не спеша, а приобретённых не отвергай. (*Солон*) 3. Дружба не только неоценима, но и прекрасна; мы восхваляем того, кто любит своих друзей, и иметь много друзей кажется чем-то прекрасным, а некоторым даже кажется, что быть хорошим человеком и другом — одно и то же. (*Аристотель*) 4. Твой истинный друг, кто укажет в пути препятствия все и поможет пройти. Льстецов причислять опасайся к друзьям. Тот истинный друг твой, кто честен и прям. (*Саади*) 5. Приятели — не всегда друзья. (*М. Ю. Лермонтов*) 6. У богача есть сотрапезники и прихлебатели, у человека могущественного — придворные, у человека действия — товарищи, они же — и его друзья. (*А. Моруа*) 7. Знания — это убежище и приют, удобные и необходимые нам в преклонные годы, и если мы не посадим дерева, пока мы молоды, то, когда мы состаримся, у нас не будет тени, чтобы укрыться от солнца. (*Ф. Честертон*)

Упражнение 47. Перепишите текст, вставляя недостающие орфограммы. Объясните написание приставок.

Обманчивый лес

Однажды, охотясь в густом лесу, король Генрих попал на след прекрасной горной козы и, преследуя её, отстал от своей охотничьей свиты на большое расстояние.

Раздражённые запахом зверя, его собаки так увлеклись погоней, что вскоре не стало слышно даже их лая. Между тем незаметно сгущался вечер, и наступила ночь. Тут король понял, что заблудился. Издали доносились призывные звуки охотничьих рогов, но чем ближе, как казалось королю, он шёл к ним, тем слабее звучали рога. С досадой вспомнил Генрих о том, как сбивчивы и капризны громкие звуки в горных лесах и какой предательский пересмешник — горное

эхо. Но было уже поздно. Предстояло переночевать в лесу.
(По А. Куприну)

Упражнение 48. Приготовьтесь писать текст под диктовку. Найдите в словах приставки ПРЕ- и ПРИ-, объясните их написание.

Хитрая мангуста

Я увесил каюту гирляндами бананов. Они на верёвочках качались под потолком. Это для мангуст.

Я выпустил ручную мангусту, и она теперь бегала по мне, а я лежал прикрыв глаза. Чуть приоткрыл глаза и вижу, что мангуста прыгнула на полку, перелезла на раму круглого пароходного окна, покрепче примостилась и глянула на меня. Я притаился. Мангуста толкнула лапкой в стену, и рама поехала вбок. Когда рама приблизилась к бананам, мангуста рванулась, прыгнула и обеими лапками ухватила банан. Она повисла на момент в воздухе. Но банан оторвался, и мангуста прыгнула на все четыре лапки. Прекрасный акробатический прыжок! Я привскочил поглядеть, но мангуста уже беспрерывно возилась под койкой. Через минуту она предстала передо мной с измазанной мордой и побрякивала от удовольствия. (По Б. Житкову)

Упражнение 49. НЕ или НИ нужно писать в словах? Выберите правильный ответ.

1. Нигде не видно жилья. 2. Ничем не измерить простора полей. 3. Никогда не предполагал, что ничего не испугаюсь, ни с чем не соглашусь. 4. Никак не удавалось тронуться с места. 5. Писем ждать было неоткуда. 6. Ум — одежда, которая никогда не изнашивается, знание — родник, который никогда не исчерпашь. 7. Языком и туда и сюда, а делами не годится никуда. 8. Приходится вертеться, если некуда деться. 9. Кругом шелестела листва, пели птицы, а спасения ждать было неоткуда. 10. Но никак не ожидал, что мне с ним будет интересно. 11. Она никак не походила на свою сестру. 12. Вот отец выбежал на просеку, которую некогда сам прорубил.

Упражнение 50. Спишите, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки. Устно объясните написание местоимений.

1. Ни~~чь~~я судьба, кроме своей собственной, вас более не интересует. 2. Пилат повернулся и пошёл к помосту, назад к ступеням, не глядя ни на что, кроме разноцветных шашек настила под ногами, чтобы не оступиться. 3. Но никакого Коровьева так и не нашли и никакого Коровьева никто в доме не знал и не видел. 4. Стало совершенно ясно, что Никанор Иванович ни к каким разговорам не пригоден. 5. Больше ничто не тревожило друзей. 6. Пастух клялся потом, что зверь шёл через лес, ни на кого не обращая внимания. 7. Настоящую нежность не спутаешь ни с чем, и она тиха. 8. Скучен день до вечера, коли делать нечего. 9. Не с кем мне поговорить и некого послушать. 10. Но некому мне шляпой поклониться, ни в чьих глазах не нахожу приют. 11. Все были уверены, что он [Дубровский], а не кто иной, предводительствовал отважными злодеями. 12. Ей казалось, что никто, кроме него, не мог снять с неё непоправимой вины, невыносимой тяжести. 13. Ничто не нарушало тишины. 14. В Мещёрском крае нет никаких особенных красот и богатств, кроме лесов, лугов и прозрачного воздуха. 15. Больному мог помочь только хирург и никто другой. 16. Этот цветок не что иное, как нарцисс. 17. Дверь захлопнуло порывом ветра, а ничем иным.

Упражнение 51. Спишите, вставляя пропущенные буквы.

Никогда не забудет русский народ имени Василия Андреевича Жуковского. Ни у кого не вызывает сомнений, что Жуковский — выдающийся поэт девятнадцатого века. Никто из современных ему поэтов не мог с такой искренностью раскрыть мир своей души, ни~~чь~~и произведения так не волновали, нигде не находил читатель такого музыкального, певучего стиха. Нисколько не умаляя значение других поэтов пушкинской поры, мы уверены: никто не смог оказать на поэта большего влияния, чем его старший друг.

Упражнение 52*. Спишите текст, вставьте пропущенные буквы, устно объясните свой выбор. Слова с приставками подчеркните.

Озеро Кара-Куль расположено в безмолвном районе на высоте 3954 м, то есть намного выше, чем Иссык-Куль. Это менее известное высокогорное озеро, или, как его иногда называют, озеро-море Средней Азии. Кара-Куль в переводе на русский язык означает: чёрное озеро. Действительно, его иссиня-чёрные воды разительно контрастируют со светлыми песками берегов.

Исследователи озера выявили, что оно имеет своеобразные очертания: состоит из двух резко выраженных частей. Западную, более длинную, отделяют от восточной части большой остров, который протянулся в меридиональном направлении почти посредине озера, и ещё более обширный полуостров, который выдаётся с юга навстречу острову. Между берегами и островом остаются лишь небольшие рукава воды. Но разделение озера на две части не исчерпывается только его конфигурацией: западный, большой бассейн заполняет глубокую котловину; восточная часть озера значительно мельче.

Исследования показали, что восточная часть занимаемой ныне озером котловины была когда-то заполнена ледниковыми отложениями. После исчезновения ледников котловина озера продолжала заполняться наносами. Различаются между собой и берега озера: с запада они обрывистые, а с востока пологие и песчаные. На восточных берегах озера неглубоко под поверхностью почвы расположены большие толщи льда. Происхождение этого подпочвенного льда до настоящего времени точно не установлено.

Уровень озера в течение года не остается постоянным: всего выше он в период наиболее сильного таяния снегов в горах и подпочвенного льда у озера. Вода озера несколько солоновата и для питья непригодна.

Гидрометеорологическая станция систематически ведёт наблюдения за состоянием озера и сбегающих в него рек.
(В. Яценко)

Упражнение 53. Спишите текст, вставьте пропущенные буквы, устно объясните свой выбор. Слова с приставками подчеркните.

В безвестных ущельях, у бурно сбегающих с гор рек, в безмолвных высокогорных долинах Памира разбросаны многочисленные отряды геологов — людей, овладевших искусством познания недр земли. Геологи занимаются здесь беспрерывными изысканиями, бесстрашно проникая в расщелины безлесных гор, бесплодных с виду, раскапывая и рассекая горные породы, разыскивая полезные ископаемые.

Отсутствие геологической карты Памира являлось серьёзным препятствием для научного изучения как самого Памира, так и прилежающих к нему горных областей.

Для составления карты были произведены многочисленные съёмки в самых отдалённых районах. Беззаветно преданные своему делу, исследователи безбоязненно, бесстрашно проникают туда, где на каждом шагу человека подстерегает опасность: частые обвалы, бесчисленные лавины, расширевшие горные реки. Ничто не могло воспрепятствовать беспредельной настойчивости молодых геологов. Шаг за шагом преодолевая трудности, коллектив молодых исследователей составил карту Памира. (Н. Лавров)

КЛЮЧИ К ТЕСТАМ

ТЕСТ 1. Правописание неизменяемых приставок

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	4	1	4	4	2	3	1	1	3
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
4	2	2	3	2	1	4	1	3	2
21		22		23		24		25	
допускай, уступок, поступок, управляю- щий		снова, подруга		прохлады, вперял, отдалённые		проводжали, склонялись		завоет, заплачет, обветшалой, за шумит, запоздалый, застучит	
26		27		28		29		30	
2		4		1		4		3	

ТЕСТ 2. Правописание приставок на -3, -С

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	4	4	2	3	1	2	2	4	2	1	4	3	4	1
16	17	18	19				20				21			
2	2	2	искося				изгиб				бесшумно			
22			23				24				25			
затихавшей			безлюднее				исследовать				взбираться			
26			27				28				29	30		
пробирался			росчерки				раздавался				3	3		

ТЕСТ 3. Правописание приставок ПРЕ-, ПРИ-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
4	3	3	1	4	3	4	1	3	3	3	1	1	4	4
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26				
1	2	1	3	4	2	4	1	2	4	прикрывали				
27				28				29				30		
прибрежные				прибежала				прицепиться				прерывая		

ТЕСТ 4. Правописание приставок НЕ-, НИ-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	3	2	3	4	1	2	1	4	2	2	4	2	3	4
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	3	1	3	1	1	2	2	1	3	2	1	4	1	3

Безбилетный	бескультуре
безболезненно	бесперебойный
безвестный	бесписьменный
безвинный	бесплановый
безвкусица	бесплодность
безвкусный	беспокойный
безвоздушный	беспокойство
безвременье	бесполезно
безвыездный	бесполезный
безголосый	беспомощный
безграмотный	беспредельно
безгранично	беспрекословный
бездарный	беспрестанно
бездыханный	беспристрастно
безжалостный	беспросветный
беззастенчивый	бессвязный
беззвучно	бессердечный
безземельный	бессильный
безынициативный	бессловесный
безмолвный	бессленный
безмятежный	бессмысленно
безответственный	бесснежный
безрассудство	бессонный
безумолчный	беспорный
безыглый	бессрочный
безыдейный	бесстрастный
безымпulseный	бессчётный
безымянный	бестолковый
безынвентарный	бесформенный
безысходный	бесхитростный
бесклассовый	бесцельный
бескомпромиссный	бесценный
бесконечно	бесцеремонный
бесконечный	бесчеловечный
бесконтрольный	бесчелюстной
бескостный	бесчисленный

бесчувственный
бесшумно
бесшумный
благоприобретённый
благоразумный
благородный
благословение
близидящий
взбешённый
взбираться
взбодрить
взвизгнуть
вздремнуть
взлететь
взмывать
взобраться
взыскать
вкрутить
внести
водопроводчик
воевода
военачальник
военизированный
возбраняться
возбуждение
возвестить
воздействие
воздержаться
возжёлтый
воззвание
воззвать
воззреть
возлюбить
вознаградить
возражать
возрождение
возыметь
войти
воскликнуть

восклицание
воспалённый
воспарить
воспламеняться
воспрепятствовать
воспроизвести
восславить
воссоединённый
воссоздавать
восстание
восход
восхождение
восшествие
вприпрыжку
вставить
встревоженный
выйти
выкрутить
вынести
гостеприимство
громоотвод
дезинфекция
дезинформация
деревОООбраТывающий
дноочистительный
добаловаться
доброжелательство
добросердечный
дочитать
драгоценность
железнодорожный
живородящий
завязать
зажечь
законспектировать
закрывать
застенчивый
здание
здесь

здешний
здорово
здоровье
здравница
здравница
землетрясение
знаки препинания
здравый
избежать
изведанный
известить
искалечить
изгладить
изгнание
издавна
издать
издержки
изжарить
изжечь
изжога
изложение
изменник
изморозь
изображение
израсходовать
изымать
изысканный
исколесить
испещрить
исподлобья
исподтишка
испокон (веков)
исполнение
испольщина
испортить
испробовать
испуганный
испытывать
исследовать

исступление
истратить
истратиться
исцарапать
исцеление
исчахнуть
исчезать
исчерна-синий
исчерпать
исципать
контригра
контриск
мединститут
межигровой
межиздательский
межинститутский
межинтернатский
межирригационный
мера пресечения
мировоззрение
надстройка
накопительство
написать
напрасно
не во что
не о чем
не прекословить
не с кем
не с чем
небезызвестный
небезынтересный
негде
недочитать
незачем
неизмеримый
неиссякаемый
некий
некогда
некого

некуда
необозримый
неоткуда
непревзойдённый
непреклонный
непреложный
непреодолимый
непрерывно
непреходящий
непримиримый
неприступный
неприхотливый
неприятности
несдобровать
несколько
несоразмерный
нечего
нечто
ни за что
ни зги (не видно)
ни о чём
ни с чем
ни у кого
нигде
низвергать
низвергнуть
низложить
низринуться
никак
никакой
никогда
никого
никому
никуда
нисколько
ниспадать
ниспосланный
ниспослать
ниспровержение

нисходить
нисходящий
ниспешший
ничего
ничем
ничто
ничуть
ничья
нововведение
обеспокоиться
обесславить
обивка
обработать
обслужить
обстановка
обсчитать
обыскать
отбежать
отбросить
отгнать
отгрузить
отдать
отдача
отделка
отжимание
открыть
отмотать
относить
отойти
отослать
отплыть
отползти
отсохнуть
оттереть (пятно)
отторгнуть
отцедить
отцепить
очковтирательство
ошибка

паводок
панисламизм
пасынок
патрубок
перегладить
переиздавать
переработать
перераспределение
пересдавать
пересдать
пересмотреть
перечитать
побеспокоить
поданный
подданный
подделать
поддержать
поддразнивать
подержанный
подклеить
подключить
подкрепить
поднажать
подобрать
подойти
подплыть
подсадить
подсказка
подскочить
подсматривать
подтвердить
подтягивание
подшить
подымать
подытожить
прибывает
поиграть
понаехать
порассказать

порасспросить
посеять
посидеть
поссориться
постимпрессионизм
постинфарктный
прадедушка
пребывание
пребывать в неведении
преважный
превосходить числом
превратность
превращение
превысить
преграда
предание
преданный
предатель
предвестник
преддипломный
предел
предостеречь
предотвратить
предписание
предположение
предпосланный
предпраздничный
предприниматель
представитель
предприятие
предраассветный
предраассудок
представить
предстартовый
предугадать
предупреждать
предчувствовать
предшествовать
предыдущий

предынфарктный
предыстория
предыюльский
преемник традиций
преемственность
презабавный
президент
президиум
презирать трусов
презреть страх
преимущество
преклонить колена
преклонный
прекрасный
прелюдия
премилый
премьера
пренебрежение
пренеприятный
преображѐнный
преобразовать
преодолеть
препарат
преподать урок
препроводить
препятствие
прервать
прерогатива
прерываемый
пресветлый
пресечь разговоры
преследовать
пресловутый
пресмыкаться
престижный
преступить закон
претворить в жизнь
претензия
преткнуться о камень

преходящие трудности
преходящий момент
прецедент
прибежать
прибить полку
приблизить
прибывать по расписанию
прибытие
привередливый
привередничать
привести
прививка
привилегия
привилегированный
привинтить
привокзальный
приворожить
привратник
привстать
привязанный
привязываться
пригвоздить
пригласить
приглушить звук
пригореть
пригородный
придание силы
придание формы
приданный
придел в доме
придумать
приемлемый
приёмник
приехать
прижать
приземлиться
призирать стариков
признать
призреть человека

приказать
прикладывать
приклеить
приклонить голову
приключение
приколоть
прикосновение
прикрепить
прилепить
прилететь
прилечь
приличный
приложить
прилуниться
примирить
примитивный
приморский
примчаться
принадлежать
принести
приносить
принять
приобретенный
приокский
приоритет
приостановить
приоткрыто
приоткрыть
припадать к земле
приподнять
приползти
природа
присесть
прискакать
прискорбный
присмиреть
присоединиться
пристанище
пристройка

приступить к занятиям
присутствовать
присяга
притащиться
притворить
притерпеться
к трудностям
приткнуться в угол
притронуться
приукрасить
приумолкнуть
приурочить
приусадебный
приходящий вовремя
причёска
причина
причудливый
пришедший
пришить
пришкольный
приятный
проистекший
происшествие
радиоприёмник
разбиться
разбрызгать
развалить
развернуть
разветвлённый
развязать
разграфить
разгромить
раздать
раздвоение
разевать
разжать
разжечь
разжигать
раззадорить

раззвонить
раззеваться
разливать
размотать
разогреть
разорвать
разослать
разыграть
разыскать
расквартировать
раскрасавец
раскрутить
расписание
расписка
расположение
распороть
распоряжение
распродажа
распропагандировать
распространение
распространить
распускать
распустить
рассвет
рассекреченный
рассердить
рассказ
рассказать
рассольник
рассориться
рассортировать
расспрашивать
растелить
рассудительный
рассчитанный
рассчитать
рассыпать
рассыпаться
растаять
растолочь

растратить
расформировать
расхвалить
расцвет
расценка
расчертить
расчесать
расчёска
расчёт
расчётливый
расчётный
расщедриться
расщелина
расщепление
розвальни
розданный
розлив
розыгрыш
розыск
роспись
ропуск
россказни
россыпь
самиздат
сбалансированный
сбежать
сберечь
сбитень
сбить
сближение
сбор
сборник
сбросить
сброшенный
сбываться
свежезамороженный
свежеиспечённый
сверхизобретательный
сверхизысканный
сверхимпульсивный

сверхиндустриальный
сверхинтересный
сверхискусный
светозатемнение
светопреставление
светорассеяние
сгибать
сгнуть
сгладить
сгорбиться
сгоряча
сгрузить
сгубить
сгустить
сгущённый
сдавать
сдаваться
сдать
сдача
сдвинуть
сдвоить
сделать
сделка
сдельный
сдельщина
сдержать
сдержаться
сдерживать
сдёрнуть
сдобный
сдружиться
сдунуть
сжалиться
сжатый
сжать
сжечь
сжигать
сжиженный
сжимать
сзади

сильный-пресильный
сковать
смотать
сногсшибательный
сопереживать
соскучиться
сострадать
сотрудник
спалить
спортивный
ссадить (с поезда)
ссохся
ссуда
ссудить
сыпать (зерно)
субинспектор
сумасшествие
суперигра
суперинтересный
счёт
съесть
сыграть
сызмала
сызнова
сымпровизировать
трансиндийский
трансиорданский
улететь
унаследованный
фининспектор
холодный-прехолодный
чересполосица
чересседельник
чересчур
чрезвычайный
чрезмерно
чрезмерный

Учебное издание

**Новикова Лариса Ивановна
Соловьёва Наталья Юрьевна**

Правописание приставок

5–9 классы

Издательство **«ЭКЗАМЕН»**

Гигиенический сертификат
№ РОСС RU. АЕ51. Н 16582 от 08.04.2014 г.

Главный редактор *Л. Д. Лапто*
Редактор *Н. К. Лошкарёва*
Технический редактор *Л. В. Павлова*
Корректоры *Т. И. Лошкарёва, Е. В. Газарян*
Дизайн обложки *М. С. Михайлова*
Компьютерная верстка *Е. Ю. Лысова*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.

www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;
по вопросам реализации: sale@examen.biz
тел./факс 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры,
литература учебная

Отпечатано в «Красногорская типография»
143405, Московская область,
г. Красногорск, Коммунальный квартал, 2
www.klprint.ru

**По вопросам реализации обращаться по тел.:
641-00-30 (многоканальный).**

УВАЖАЕМЫЕ ПОКУПАТЕЛИ!

Книги издательства **ЭКЗАМЕН** можно приобрести
оптом и в розницу в следующих книготорговых организациях:

Москва

ИП Степанов – Тел. 8-926-132-22-35
Луна — Тел. 8-916-145-70-06; (495) 688-59-16
ТД Библио-Глобус – Тел. (495) 781-19-00
Молодая гвардия – Тел. (499) 238-00-32
Дом книги Медведково – Тел. (499) 476-16-90
Дом книги на Ладужской – Тел. (499) 400-41-06
Шаг к пятёрке – Тел. (495) 728-33-09; 346-00-10
Сеть магазинов Мир шкитника

Санкт-Петербург

Коллибри – Тел. (812) 703-59-96
Буквоед – Тел. (812) 346-53-27
Век Развития – Тел. (812) 924-04-58
Тандем – Тел. (812) 702-72-94
Виктория – Тел. (812) 292-36-59/60/61
Санкт-Петербургский дом книги – Тел. (812) 448-23-57

Архангельск

АВФ-книга – Тел. (8182) 65-41-34

Барнаул

Вектор – Тел. (3852) 38-18-72

Благовещенск

Калутин – Тел. (4162) 35-25-43

Брянск

Буква – Тел. (4832) 61-38-48

ИП Трубо – Тел. (4832) 59-59-39

Волгоград

Кассандра – Тел. (8442) 97-55-55

Владивосток

Приморский торговый дом книги – Тел. (4232) 63-73-18

Воронеж

Амисталь – Тел. (4732) 26-77-77

Риокса – Тел. (4732) 21-08-66

Екатеринбург

ТЦ Люма – Тел. (343) 344-40-60

Дом книги – Тел. (343) 253-50-10

Алис – Тел. (343) 255-10-06

Буквариус – Тел. 8-800-700-54-31; (499) 272-69-46

Ессентуки

ЧП Зинченко – Тел. (87961) 5-11-28

Иркутск

Продавиль – Тел. (3952) 24-17-77

Казань

Аист-Пресс – Тел. (8435) 25-55-40

Таис – Тел. (8432) 72-34-55

Киров

ИП Шапов «УЛИСС» – Тел. (8332) 57-12-35

Краснодар

Когорта – Тел. (8612) 62-54-97

ОИПЦ Перспективы образования – Тел. (8612) 54-25-67

Красноярск

Град – Тел. (3912) 26-91-45

Планета-Н – Тел. (391) 215-17-01

Кострома

Леонардо – Тел. (4942) 31-53-76

Курск

Оптимист – Тел. (4712) 35-16-51

Мурманск

Тезей – Тел. (8152) 43-63-75

Нижний Новгород

Учебная книга – Тел. (8312) 40-32-13

Пароль – Тел. (8312) 43-02-12

Дирексбиль – Тел. (8312) 34-03-05

Нижневартовск

Учебная книга – Тел. (3466) 40-71-23

Новокузнецк

Книжный магазин Планета – Тел. (3843) 70-35-83

Новосибирск

Сибирск – Тел. (383) 2000-155

Библиовик – Тел. (3833) 36-46-01

Планета-Н – Тел. (383) 375-00-75

Омск

Форсаж – Тел. (3812) 53-89-67

Оренбург

Фоллиант – Тел. (3532) 77-25-52

Пенза

Лексикон – Тел. (8412) 68-03-79

Учколлектор – (8412) 95-54-59

Пермь

Азбука – Тел. (3422) 41-11-35

Тигр – Тел. (3422) 45-24-37

Петропавловск-Камчатский

Новая книга – Тел. (4152) 11-12-60

Пятигорск

ИП Лобанова – Тел. (8793) 98-79-87

Твоя книга – Тел. (8793) 39-02-53

Ростов-на-Дону

Фазтон-пресс – Тел. (8632) 40-74-88

ИП Ермолаев – Тел. 8-961-321-97-97

Магистр – Тел. (8632) 99-98-96

Рязань

ТД Провещение – Тел. (4912) 44-67-75

ТД Барс – Тел. (4912) 93-29-54

Самара

Чаконя – Тел. (846) 231-22-33

Метидя – Тел. (846) 269-17-17

Саратов

Гемера – Тел. (8452) 64-37-37

Умная книга – Тел. (8452) 27-37-10

Полиграфист – Тел. (8452) 29-67-20

Стрелец и К – Тел. (8452) 52-25-24

Смоленск

Крутозор – Тел. (4812) 65-86-65

Сургут

Родник – Тел. (3462) 22-05-02

Тверь

Книжная лавка – Тел. (4822) 33-93-03

Тула

Система Плюс – Тел. (4872) 70-00-66

Тюмень

Знание – Тел. (3452) 25-23-72

Уссурийск

Сталкер – Тел. (4234) 32-50-19

Улан-Удэ

ПолиНом – Тел. (3012) 55-15-23

Уфа

Эдвис – Тел. (3472) 82-89-65

Хабаровск

Мирс – Тел. (4212) 47-00-47

Челябинск

Интерсервис ЛТД – Тел. (3512) 47-74-13

Южно-Сахалинск

Весть – Тел. (4242) 43-62-67

Якутск

Книжный маркет – Тел. (4112) 49-12-69

Якутский книжный дом – Тел. (4112) 34-10-12

По вопросам прямых оптовых закупок обращайтесь
по тел. (495) 641-00-30 (многоканальный), sale@examen.biz
www.examen.biz